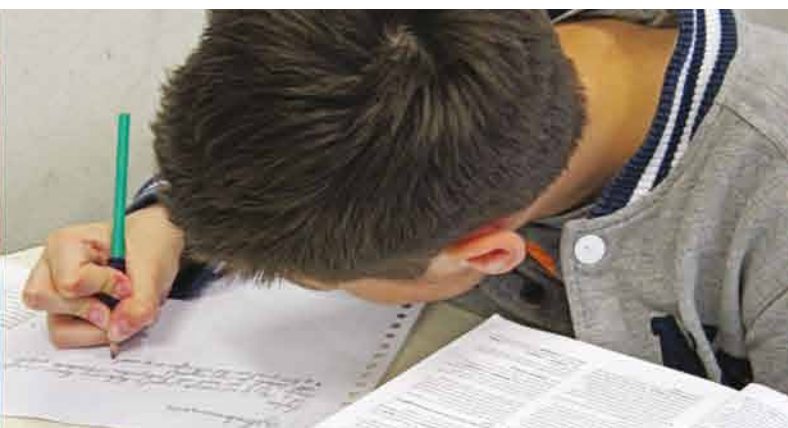




Schoolgids
2019-2020

DE SLEUTEL

christelijke basisschool





christelijke basisschool

DE SLEUTEL



Het bestuur van de CBS 'De Sleutel': de Stichting voor Protestants-Christelijk Basis- en Orthopedagogisch onderwijs te Rotterdam-Zuid (PCBO) heet u van harte welkom.

CBS 'De Sleutel' maakt samen met 31 andere scholen deel uit van een grotere organisatie. Als u met onze organisatie kennis wilt maken, kunt u onze website bezoeken, www.pcbo.nl. Via deze schoolgids willen wij u laten weten wat wij als bestuur belangrijk voor onze scholen vinden.

Alle scholen van PCBO werken op basis van christelijke waarden. We besteden aandacht aan het christelijk geloof, we vertellen de verhalen uit de Bijbel en we vieren samen christelijke feesten. We bejegenen u en uw kinderen respectvol en we gedragen ons gastvrij, zorgzaam en behulpzaam.

Wij vinden het belangrijk dat er ook aandacht is voor andere religies. Wij leven immers in de stad Rotterdam met vele religies en vele culturele achtergronden. In de klas wordt hierover gesproken.

Wij vragen van alle betrokkenen op de scholen; medewerkers, kinderen en ouders, wederzijds begrip voor mensen met verschillende achtergronden, verschillende talen en verschillende geloven.

Alle scholen van PCBO stellen de kinderen centraal. Wij willen dat kinderen met plezier naar school gaan, daar graag willen leren, met zelfvertrouwen nieuwe leerstof tot zich nemen. Op de school willen wij dat alle kinderen goede resultaten halen en daardoor goede mogelijkheden krijgen in het voortgezet onderwijs.

Wanneer blijkt dat er over de ontwikkeling van kinderen zorgen zijn, zal de school met u in gesprek gaan en via de Rotterdamse Passend Onderwijs organisatie op deze school of op een gespecialiseerde school passend onderwijs aanbieden. Naast aandacht voor taal en rekenen wordt er veel tijd en aandacht besteed aan persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. De school werkt o.a. aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen van kinderen en stimuleert daarnaast de sportieve en creatieve ontwikkeling van uw kind.

Alle scholen van PCBO vinden u als ouders belangrijk.

U weet als geen ander hoe uw kind zich thuis voelt en gedraagt. Wij willen dus elk moment benutten om u als ouder te betrekken bij het onderwijs aan uw zoon of dochter. Wij noemen dat educatief partnerschap. Wij nodigen u niet vrijblijvend uit om uw betrokkenheid te tonen. Wij hebben de stellige overtuiging dat door de samenwerking tussen school en ouders de kwaliteit van het onderwijs aantoonbaar wordt verbeterd en u een tevreden ouder zult zijn.

Alle scholen van PCBO vinden de kwaliteit van de leerkrachten belangrijk.

Wij willen dat alle leerkrachten van de school veel kennis en vaardigheden hebben om goed onderwijs te geven. Onze leerkrachten zijn trots op hun vak en zij weten dat hun vakmanschap veel bijdraagt aan de ontwikkeling van uw kind. Op alle PCBO-scholen wordt veel tijd en energie besteed aan de verbetering van de deskundigheid van alle medewerkers. De leerkrachten willen goed presteren en een voorbeeld zijn voor ouders en leerlingen.

Alle scholen van PCBO vinden de toekomst van uw kind in de stad Rotterdam belangrijk.

Dat wil zeggen dat de PCBO scholen actief de Rotterdamse samenleving betrekken bij het onderwijs. Leerlingen zullen

PCBO / Adressen en bereikbaarheid

dit merken doordat er excursies zijn naar bijvoorbeeld de haven, er aandacht is voor techniek, ondernemerschap en er wordt meer tijd aan Engels besteed. Soms zal er met andere scholen worden samengewerkt.

PCBO scholen zijn trots op wat zij bereiken en trots op de kwaliteit die wordt geleverd. Wij publiceren in de schoolgids en op de schoolwebsite de gegevens over de kwaliteit.

Wij, als College van Bestuur, hopen dat u en uw zoon of dochter zich thuis zal voelen op CBS 'De Sleutel' en u als ouder mee wilt denken en mee wilt doen om de goede verstandhouding tussen u en de school in stand te houden en daar waar nodig is, te bevorderen.

Met vriendelijke groet,

Het College van Bestuur PCBO

Diane Middelkoop

Piet Monster

Stichting voor PCBO te Rotterdam-Zuid

Postbus 50529

3007 JA Rotterdam

Telefoon: (010) 419 13 00

E-mailadres: pcbo@pcbordam.nl

Website: www.pcbo.nl

Lijst Leerkrachten/personeel CBS De Sleutel

Farida Allouch-Bourdi	OA	f.allouch@cbsdesleutel.nl
Marjolein Benschop-van Luijpen	SW	m.benschop@cbsdesleutel.nl
Theo Bosgieter	DI	t.bosgieter@cbsdesleutel.nl
Margret Buurman	IB	m.buurman@cbsdesleutel.nl
Femke Bruggemans	GL	f.bruggemans@cbsdesleutel.nl
Wafaá Chraibi-El Amiri	GL	w.chraibi@cbsdesleutel.nl
Shanti Dewki	GL	s.dewki@cbsdesleutel.nl
Emine Doga	GL	e.doga@cbsdesleutel.nl
Claudia Fontaine	GL	c.fontaine@cbsdesleutel.nl
Sadhana Gangaram	OA	s.gangaram@cbsdesleutel.nl
Filiz Göll	GL	f.goll@cbsdesleutel.nl
Wim de Graaf	GL	w.degraaf@cbsdesleutel.nl
Radia el Harouni-Hammouch	OC	r.elharouni@cbsdesleutel.nl
Christie Hesselink	GL	c.hesselink@cbsdesleutel.nl
Hatun Kilicaslan-Eroglu	GL	h.eroglu@cbsdesleutel.nl
Jeanette de Koning	GL	j.dekoning@cbsdesleutel.nl
Nancy Kruit	OA	n.kruit@cbsdesleutel.nl
Ellen van Latenstein	OA	e.latenstein@cbsdesleutel.nl
Mariska Leusink	GL	m.leusink@cbsdesleutel.nl
Gerard Moerman	GL	g.moerman@cbsdesleutel.nl
Hans Molenaar	LFL	h.molenaar@cbsdesleutel.nl
Ellen Opsteegh-Peters	GL	e.opsteegh@cbsdesleutel.nl
Cor van Os	GL	c.vanos@cbsdesleutel.nl
Kimberley Pak	GL	k.pak@cbsdesleutel.nl
Roel Redert	GL	r.redert@cbsdesleutel.nl
Tineke Tegelaar	PL	t.tegelaar@cbsdesleutel.nl
Rob Treure	CO	r.treure@cbsdesleutel.nl
Femke Verhulst-Boer	OA	f.boer@cbsdesleutel.nl
Rianne Westerdijk	IB	r.westerdijk@cbsdesleutel.nl
Marit Zandbergen	DI	m.zandbergen@cbsdesleutel.nl

OA= Onderwijsassistent, SW= School Maatschappelijk Werker, GL= Groepsleerkracht, IB= Intern Begeleider, PL= Peuterleidster, OC= Ouderconsulent, DI= Directie, CO= Conciërge, LFL= Lekker Fit Leerkracht

Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van Cbs De Sleutel. Een wereldschool waar kinderen leren met 'hart, hoofd en handen'.

Deze schoolgids geeft u een goed beeld van de gang van zaken binnen onze basisschool.

In deze gids kunt u lezen over de manier waarop onze school is georganiseerd. Daarbij kunt u denken aan schooltijden, regels, ouderbijdrage, extra activiteiten enz. Ook worden allerlei inhoudelijke gegevens overzichtelijk en bondig weergegeven. U kunt hierbij onder andere denken aan onze visie, onderwijskundige aanpak, overzicht van methodes en materialen. Een inhoudsopgave naar hoofdstukken vindt u op bladzijde 3 en een overzicht naar trefwoorden op bladzijde 27.

Deze schoolgids is in de eerste plaats bedoeld voor de ouders van onze leerlingen en daarnaast voor bezoekers en andere geïnteresseerden.

Naast deze schoolgids met algemene gegevens, wordt elk jaar een jaarbijlage geschreven. Hierin vindt u actuele informatie die te maken heeft met het nieuwe schooljaar. Hierbij kunt u denken aan:

- Invoering nieuwe methodes en materialen
- Inzet van het personeel en werkverdeling medewerkers op jaarbasis
- Vakantieoverzicht
- Roosters gymnastiek en zwemmen
- Activiteiten voor ouders
- Bijzondere activiteiten
- Resultaten en kwaliteit

Om u gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van alle actuele gebeurtenissen, ontvangt u regelmatig een informatieblad, de Info.

Ik verwacht, dat deze schoolgids een handzame leidraad voor u zal zijn.

Als u opmerkingen heeft over deze schoolgids, hoop ik dat u dit mondeling of schriftelijk aan ons wilt meedelen.

Juli 2019

M. Zandbergen,
Directeur

Naam:	CBS De Sleutel
Hoofdgebouw locatie Asterstraat	
Bezoekadres:	Asterstraat 26 - 3073 ED Rotterdam
Locatie Zwederstraat	
Adres:	Zwederstraat 54 - 3073 ZT Rotterdam
POSTADRES:	POSTBUS 52062 - 3007 LB ROTTERDAM
tel.:	(010) 484 46 91
Directeur:	M. Zandbergen
Adj. directeur:	T. Bosgieter
e-mail:	m.zandbergen@cbsdesleutel.nl t.bosgieter@cbsdesleutel.nl

Voorwoord	3
Inhoud	3
Over onze school	4
Personeel en medewerkers	5
Leren en leren is twee	7
School en thuis	8
Ouders, opvoeding en school	9
Rust en regels	10
Vieringen en feestjes	12
Gezondheid en Beweging	13
School en omgeving	15
Wat kost geld en wat is gratis	16
Klachten en complimenten	17
Organisatie en groepen	18
Onderwijsinhoud en methodes	19
Media en computers	21
Kijken naar kinderen – zorgen voor kinderen	22
Resultaten en rapporten	25
Voortgezet Onderwijs	26
Trefwoorden / Colofon	27



Een Wereldschool in een Wereldstad

Vele kinderen bezoeken onze school. De meeste van deze kinderen en hun ouders/verzorgers komen oorspronkelijk uit andere landen. Nu wonen onze leerlingen in Nederland in Rotterdam-Zuid; een Wereldstad!

Binnen onze school zijn verschillende medewerkers werkzaam. Medewerkers met diverse nationaliteiten, die – indien nodig – in de eigen taal met ouders en kinderen kunnen spreken. Doel is echter om via de Nederlandse taal te communiceren. Samen kunnen leraren, leerlingen en ouders een heel scala aan ervaringen, wetenswaardigheden, kennis en informatie over veel verschillende landen samenbrengen. Zo willen wij naar onze school kijken. Niet als een school, waar zoveel culturen even zoveel verschillen betekenen. Maar juist als een school, waar de wereld samenkomt en waar we dus veel van elkaar kunnen leren als we er een open oog en oor voor hebben. Van de kinderen en leerkrachten, die naar “De Sleutel” gaan kun je met recht zeggen, dat ze

“Leren op een wereldschool !!”

Naam

“De Sleutel” is een christelijke school. U kunt dit terugzien in de dag- en weekopeningen aan de hand van de methode “Trefwoord”. U kunt dit ook terugzien in de vieringen van de christelijke feestdagen maar ook in de christelijke waarden en normen uit de bijbel, die wij gebruiken bij het vormgeven van ons klassen- en schoolklimaat. Dat betekent bijvoorbeeld dat we onze kinderen leren om niemand buiten te sluiten en ruizes op te lossen door naar elkaar te luisteren en met elkaar te praten. Wij proberen dat als onderwijzend personeel te doen, maar we verwachten dat ook van u als ouders/verzorgers.

Omdat de school in een wereldstad staat, trachten wij samen met het team, de kinderen en u als ouder ook te ontdekken wat de overeenkomsten in diverse godsdiensten en levensovertuigingen zijn en wat het betekent om te geloven in een stad waar meer levensovertuigingen naast elkaar voorkomen. De diversiteit in geloven en achtergronden van de kinderen maakt dat het een rijke ervaring is.

Bedoeling van het onderwijs

De bedoeling van het onderwijs op onze school is om de talenten, die alle kinderen hebben, te helpen ontdekken en te ontplooiën. De school wil voor onze kinderen een sleutel naar succes zijn, dat wil zeggen:

- een sleutel naar ontwikkeling van kennen en kunnen.
- een sleutel naar ontwikkeling van hart, hoofd en handen.
- een sleutel naar de ontwikkeling van sociale vaardigheden.
- een sleutel tot het ontdekken en ontwikkelen van talenten.
- een sleutel voor respect en menselijke waardigheid.
- een sleutel naar internationale betrekkingen en wereldburgerschap.

Wij willen een school zijn, waar kinderen zich thuis voelen. De school moet een plaats zijn waar kinderen ritme, rust en duidelijke regels ervaren. Ook leren wij de kinderen de wereld te ontdekken door kennis op te doen en vaardigheden te leren. Dat kan op diverse gebieden als rekenen en taal, maar ook bij wereldoriëntatie, muziek, zang, dans en bewegen.

Ook buiten school valt veel te leren en te ontdekken. Daarom gaan wij soms ook de school uit om te leren op een andere plaats zoals de dierentuin, de kinderboerderij, het museum of het theater.

Leertijd uitbreiding “tien uur plus”.

Onze school valt binnen het werkgebied van het Nationaal Programma Rotterdam Zuid (NPRZ). Basisscholen binnen dit

werkgebied kunnen de kinderen 10 uur extra leertijd bieden. We noemen dit ‘Dagprogrammering’. Het houdt in dat de school ‘s morgens om 8:30 uur begint en de kinderen na het einde van de schooldag om 14:30 uur de mogelijkheid krijgen om deel te nemen aan naschoolse activiteiten. Ook wordt er op zaterdag een programma aangeboden waar kinderen zich op in kunnen schrijven. Het naschoolse aanbod wordt uitgevoerd door vakleerkrachten. De naschoolse activiteiten zijn bedoeld voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 en de schakelklassen.

Aan de start van schooljaar 2019- 2020 wordt gestart met deze dagprogrammering en kunnen ouders en kinderen zich via een online systeem inschrijven voor de activiteiten na schooltijd of op zaterdag. Het is de bedoeling dat alle kinderen zich voor deze activiteiten inschrijven. Deelname aan deze activiteiten is gratis. De gemeente Rotterdam en de Rijksoverheid betalen alle kosten.

De keuze om de leertijd met 10 uur uit te breiden is een geweldige kans om onze kinderen een breed onderwijspakket aan te bieden en onze visie te realiseren. De leertijduitbreiding geeft ons de kans om op een aantal belangrijke punten het onderwijs te verrijken:

1. Wij bieden een breder onderwijspakket; De extra lesuren worden niet alleen besteed aan cognitieve vakken maar ook aan creatieve, sportieve, culturele en expressieve vakken.
2. Het team bestaat uit leerkrachten en vakkrachten.
3. Er is meer tijd voor rekenen, taal en wereldoriëntatie in het rooster.
4. Kinderen ontdekken en ontwikkelen hun talenten.

Bereikbaarheid

Onze school is gevestigd in 2 gebouwen. Het hoofdgebouw staat aan de Asterstraat 26. Hier krijgen de peuters, kleuters en de groepen 3 t/m 5 les. In het gebouw aan de Zwederstraat zitten de kinderen van groep 6 t/m 8 en de schakelklassen. Tussen de gebouwen is een kindvriendelijke en veilige route aangegeven via tegels met ‘smileys’. Wij verzoeken iedereen vriendelijk om steeds deze looproute te volgen. Voor post en bestellingen gelden onderstaande adressen.

Zakelijke gegevens

Postadres: Cbs De Sleutel
Postbus 52062
3007 LB Rotterdam

Bestellingen: Cbs De Sleutel
Asterstraat 26
3073 ED Rotterdam

Banknummer: NL45 ABNA 0613 8875 30
t.n.v. School administratie

Telefoon: 010 - 484 46 91

E-mail: m.zandbergen@cbsdesleutel.nl
t.bosgieter@cbsdesleutel.nl

Tweede locatie: Cbs De Sleutel
Zwederstraat 54
3073 ZT Rotterdam



Functies

Binnen onze basisschool werken verschillende mensen met verschillende functies. De grootste groep bestaat uit leerkrachten, die lesgeven aan uw kind, daarnaast zijn er collega's, die aan individuele kinderen of kleine groepjes lesgeven (leerkrachten extra hulp en onderwijsassistentes).

De directie

De directeur is verantwoordelijk voor de totale gang van zaken. Bij haar afwezigheid wordt zij vervangen door de adjunct-directeur. De directie geeft leiding aan het onderwijsleerproces in al zijn facetten, leidt vergaderingen, overlegt met ouders, begeleidt leerkrachten en andere functionarissen binnen en buiten de school. Collega's hebben gedelegeerde verantwoordelijkheden voor allerlei taken, commissies en vergaderingen. Speciale taken worden uitgevoerd door:

Intern begeleiders (IB'ers)

Zij zorgen voor de begeleiding en coaching van de leerkrachten bij het lesgeven en de extra zorg aan kinderen in de groep. Zij organiseren en coördineren ook de extra hulp aan individuele leerlingen. Er is een IB'er voor de jonge kinderen (groep 0 t/m groep 4) en een IB'er voor de oudere kinderen (groep 5 t/m 8 en de schakelklassen). Het kan ook zijn dat de IB'ers contacten met ouders en externe ondersteuners hebben over de extra zorg en de voortgang hiervan.

Onderwijsondersteuners

Naast leerkrachten werken er mensen bij ons die de leerkrachten helpen in of buiten de klas. Dit zijn de onderwijsondersteuners en onderwijsassistentes.

Deskundigen

Een aantal leerkrachten zijn deskundig op een bepaald vakgebied. Zij bewaken de kwaliteit van dat vakgebied op school, ondersteunen leerkrachten en informeren hen over vernieuwingen. Op 'De Sleutel' zijn er specialisten op het gebied van taal, rekenen, Teach like a Champion, ouderbetrokkenheid, kleuters, gedrag, ICT en de doorgaande lijn van groep 0 naar groep 3.

School Maatschappelijk Werker (SMW)

Binnen onze school is er een schoolmaatschappelijk werker. Zij ondersteunt u en uw kind in situaties waarin extra hulp of steun nodig is. Zij vormt een brug tussen thuis en school en daarom kunt u haar hulp inschakelen.

De schoolmaatschappelijk werker kan ook op huisbezoek komen om kennis te maken. Haar werkdagen zijn op maandag, dinsdag en donderdag (tot 14u).

Ouderconsulente

De ouderconsulente helpt ouders het onderwijs aan hun kinderen te ondersteunen. De ouderconsulente kan u bijvoorbeeld begeleiden bij gesprekken met de leerkracht van uw kind.

De ouderconsulente kan op huisbezoek komen om kennis te maken. Daarnaast verzorgt de ouderconsulente bijeenkomsten en cursussen voor ouders waarbij de nadruk erop ligt dat ouders ook thuis hun kind kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling.

Conciërges

Voor de goede huishoudelijke gang van zaken, zoals letten op de deur, koffie rondbrengen, kopiëren enz. werkt er een conciërge in onze gebouwen. Ook krijgen we veel hulp van ouders die ons helpen om alles goed te laten verlopen.

Vakdocenten

Wij zijn een "Lekker Fit" school en hebben een vakleerkracht die de kinderen tijdens de schooltijden, maar ook na schooltijd, lessen geeft in sport en beweging. Daarnaast zijn er verschillende vakleerkrachten die van 14.30 tot 16.00 uur en op zaterdagen de extra activiteiten voor de kinderen zullen verzorgen.

Onderwijssecretaresse

Als u telefonische contact opneemt met onze school krijgt u vaak onze onderwijssecretaresse aan de telefoon. Aan het begin van de ochtend en het eind van de middag kunt u bij haar terecht voor informatie, verlofaanvragen en betalingen. Ook worden de voorinschrijvingen door haar verzorgd.

De logopediste

Wat is Logopedie?

Logopedie is zorg die nodig is als er problemen zijn met stem, spraak, taal, gehoor en slikken.

Wanneer is logopedie nodig?

Bij kinderen heeft het vaak te maken met de groeifase. Denk bijvoorbeeld aan de ontwikkeling van spraak en taal. Die verloopt niet bij ieder kind even snel en gelijk. Vroegtijdige begeleiding kan grotere problemen in de communicatie voorkomen. Ook aanleg kan een rol spelen, zoals bij stotteren. Klachten op een ander gebied, zoals gedragsproblemen, kunnen voortkomen uit taalproblematiek. Dit heeft dan weer gevolgen voor het leren op school.

Wat doet een logopedist?

Tijdens de eerste afspraak wordt met u besproken wat de invloed van de stoornis is op het dagelijks leven. De logopedist doet vervolgens uitgebreid onderzoek en bespreekt dit met u. Daarna wordt er een behandelplan gemaakt. Ook geeft de logopedist adviezen en voorlichting. Zij coacht en begeleidt ouders of gezinsleden om hen bij de behandeling te betrekken. De cliënt krijgt namelijk oefeningen mee om ook thuis te doen. De behandeling duurt 25 minuten.

Wat behandelt de logopedist bij ons op school?

- | | |
|------------|--|
| Stem/adem: | - Hyperventilatie
- Stemklachten: heesheid, problemen met luidheid of zingen |
| Spraak: | - Afwijkende mondgewoonten
- Articuleringsproblemen
- Broddelen
- Nasaliteitsstoornissen, zoals bij een gehemelsespleet (schisis)
- Stotteren
- Vertraagde spraakontwikkeling |
| Taal: | - Taalontwikkelingsstoornis |
| Gehoor: | - Slechthotheid
- Auditieve verwerkingsproblemen |
| Slikken: | - Eet- en drinkstoornissen bij jonge kinderen |

Onze school werkt samen met logopediepraktijk MONDIAAL (voorheen onder de naam Logopediepraktijk Lombardije). De logopediste werkt 2 dagen per week op onze school.

Daarnaast zijn er regelmatig stagiaires van de opleiding logopedie werkzaam op onze school. Zij begeleiden kleine groepjes kinderen. Dit alles natuurlijk onder toezicht en begeleiding van de school. Voordat zij met de kinderen aan de slag gaan worden ouders hiervan natuurlijk op de hoogte gesteld.

Kinderoefentherapeut 'In Balans'

In Balans is een praktijk voor oefentherapie en behandelt kinderen met motorische problemen. Aangezien de motoriek belangrijk is voor het leren lezen, schrijven en rekenen vinden wij de motoriek heel belangrijk. Daarom heeft De Sleutel ervoor gekozen om met In Balans Oefentherapie samen te werken en gaan wij op school kinderen helpen met hun motoriek. Alles kan binnen school verzorgd worden met als grote voordeel korte lijnen met alle betrokken partijen en afspraken plannen binnen schooltijd.

Voor verdere informatie over oefentherapie, kunt u op de website kijken van In Balans: www.inbalans-oefentherapie.nl

Ook kunt u voor vragen over hoe dit proces tot behandelen precies verloopt bij de therapeuten, de intern begeleiders of de leerkracht van uw kind terecht.



Stagiaires

Gedurende kortere of langere tijd kan u ook in verschillende klassen stagiaires tegen komen; jonge studenten die stage lopen. Zij leren voor leraar basisonderwijs of leerkrachtondersteuner en komen 1 of meer dagen per week oefenen onder verantwoordelijkheid van de vaste leraar. Een bijzondere stage is de lio (Leraar in Opleiding) stage. Tijdens deze afstudeerstage draagt de stagiaire, samen met de groepsleerkracht, de verantwoordelijkheid voor de groep als een echte groepsleerkracht. De lio-stagiair wordt hierbij, op afstand, gecoacht door de groepsleerkracht.

Soms is er sprake van stages van studenten van ROC Albeda of Zadkine. Deze stagiaires worden opgeleid tot helpende welzijn- of onderwijsassistent. Tevens vinden stages plaats in het kader van beroepsoriëntatie voor leerlingen van verschillende voortgezet onderwijs scholen.

Toezicht

Toezicht en controle op de kwaliteit van het onderwijs, wordt uitgeoefend door de Inspectie van het Onderwijs. Onze inspecteur is mw. N. El Khayati.

Het inspectiekantoor is gevestigd te Zoetermeer.

In het kader van het verwijzen van alle vragen via een centraal loket, kunnen ouders terecht bij:

Inspectie van het onderwijs
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Kennen en kunnen

Kinderen leren heel veel op school. Voor een baby of peuter speelt de wereld zich nog voornamelijk in en rond huis af maar als ze kleuter en later schoolkind worden, wordt de wereld groter en ontmoeten zij ook andere mensen. Ze gaan samen spelen en samenwerken. Dat vraagt veel vaardigheden. We noemen dat kunnen. Daarnaast moeten ze veel kennis vergaren op allerlei terreinen. We noemen dat kennen.

Basisschool in de buurt

De meeste kinderen gaan naar een basisschool (primair onderwijs) in de buurt. Soms blijkt het onderwijzen en het leren problemen op te leveren. Dat kan te maken hebben met het kunnen of het kennen. Eerst wordt dan geprobeerd op school extra ondersteuning en instructie te geven. Soms lukt het dan nog niet en blijkt er op school niet de expertise te zijn om een kind op de juiste manier te helpen bij het leren. Een kind kan dan beter geholpen worden op een andere school voor basisonderwijs die wel de juiste expertise heeft om het kind zich verder te laten ontwikkelen. Op dit terrein zijn er wel ontwikkelingen. Zo is er per 1 augustus 2014 het 'passend onderwijs' ingevoerd. U leest hierover meer in het hoofdstuk 'kijken naar kinderen – zorg voor kinderen' van deze schoolgids.

Kerdoelen

In de Wet Primair Onderwijs is vastgelegd wat kinderen aan het eind van de basisschool moeten kennen en kunnen. Dit worden de kerndoelen genoemd.

Er zijn doelen op het gebied van 'kennen' en doelen op het gebied van 'kunnen'.

Bij 'kunnen' gaat het om:

- Werkhouding
- Werken volgens een plan
- Gebruik maken van verschillende manieren om te leren
- Zelfbeeld
- Sociaal gedrag (rekening houden met anderen)
- Gebruik van nieuwe media (computers en internet)
- (Wereld)burgerschap

Bij 'kennen' gaat het om:

- Taal, lezen, spelling
- Engels
- Rekenen en wiskunde
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, samenleving, techniek, milieu, gezond en redzaam gedrag en natuuronderwijs)
- Gym
- Kunstzinnige oriëntatie (tekenen, handvaardigheid, muziek, spel, creatief taalgebruik en dans)

U ziet misschien nogal wat nieuwe woorden, die u niet van vroeger kent. Dat klopt ook wel: het onderwijs is volop in beweging en verandert snel.

Een overzicht van de door ons gebruikte materialen en methodes vindt u in het hoofdstuk: Onderwijsinhoud en methodes.



Contact thuis en school

Het is belangrijk dat ouders en/of verzorgers en leerkrachten samen de ontwikkeling van de kinderen begeleiden. Het is daarom belangrijk dat ouders en leerkrachten elkaar goed kennen en op de hoogte houden. Wij willen ons hierin als school graag verder verbeteren en daarom zijn we samen met ouders in gesprek hierover. Dit traject heet ouderbetrokkenheid 3.0. Vormen van contact die u op dit moment nog op 'De Sleutel' kunt verwachten:

Huisbezoek thuis

Het is belangrijk contact te hebben over uw kind en samen te werken. Vandaar dat de leerkrachten van uw kind ook bij u thuis langs kunnen komen om kennis te maken en te horen wat u belangrijk vindt. Dit gebeurt alleen in overleg met u als ouder.

Kijkmiddag/kijkavond op school

Aan het begin van het schooljaar wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor het startgesprek. In dit gesprek wordt gekeken (met de expertise van de ouder(s)) wie het kind is en wat zijn (on) mogelijkheden zijn en waar in het bijzonder aandacht voor moet zijn in het schooljaar. Twee maanden later volgt er opnieuw een gesprek, het welbevindengesprek. Doel van dit gesprek is dat er naar de leerling wordt geluisterd, hoe hij de school en het leren ervaart en wat hij/zij nodig heeft om zich nog beter te kunnen ontwikkelen.

Vervolgens wordt u twee keer per jaar uitgenodigd op school om de ontwikkeling en de resultaten van uw kind te bespre-

ken. Ook zal de leerkracht u vertellen wat hij of zij de komende periode in het bijzonder met uw kind zal doen. Deze gesprekken zullen plaatsvinden nadat de Cito leerlingvolgsysteem toetsen zijn gemaakt zodat er een inhoudelijk gesprek kan plaatsvinden.

U kunt voor het gesprek een voorkeur aangeven voor de middag of de avond, waarna u een brief krijgt met daarop een exacte tijd.

Ouderavonden

Ieder jaar organiseren wij ouderavonden op school. Onderwerpen voor deze avonden kunnen zijn: gedrag, taal, vaderavond, moederavond. Onderwerp van deze avonden bepalen wij mede in overleg met ouders. U wordt via de jaarkalender of ouderbrieven geïnformeerd over de ouderavonden.

Nieuwsbrief

Eens in de drie, vier weken verschijnt de 'Info'; een informatiebrief met actuele wetenswaardigheden over excursies, feesten, personalia, vrije dagen enzovoorts.

In schooljaar 2019- 2020 zullen we gebruik gaan maken van 'Schoolpoort'. Dit is een digitaal platform om informatie uit te wisselen en contact te hebben. Het is dan ook belangrijk dat u uw emailadres door geeft aan de school. Zo kunnen we u goed bereiken. Vanaf komend schooljaar zal de brief alleen via "Schoolpoort" worden verstuurd. Mocht dit voor u problemen opleveren dan horen we dit graag zodat we samen een goede oplossing kunnen bedenken.

Huiswerk

In alle groepen wordt eens per week, op een vaste dag, huiswerk meegegeven. Bij de peuters, kleuters, groep 3 en 4 is het werk dat de kinderen samen met de ouders kunnen maken en in de hogere groepen ligt het accent meer bij de kinderen zelf. Doel van het huiswerk is voornamelijk om kinderen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Het is de bedoeling dat u uw kind bij het doen en maken van het huiswerk ondersteunt. Op deze manier ziet u ook wat de kinderen op school doen en leren.

Gebruik persoonlijke informatie en toets gegevens

De gegevens die door de ouders (voogden) aan de school verstrekt worden en de resultaten van observaties en toetsen van de leerlingen worden door de school gebruikt om twee redenen en wel:

1. School- administratieve redenen. De school is verplicht een leerlingenadministratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.
2. Leerlingbegeleiding. De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statistische informatie t.b.v. de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats via de onderwijsmonitor PO/VO gemeente Rotterdam. De onderwijsmonitor levert uitsluitend geanonimiseerde statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het college Bescherming Persoonsgegevens.



Ouders, opvoeding en school

Opvoeding

De laatste jaren is er veel discussie over de vraag wie nu eigenlijk verantwoordelijk is voor het opvoeden van kinderen. Wij vinden dat opvoeden in de eerste plaats bij ouders hoort. Uiteraard voelen ook wij ons er bij betrokken omdat wij veel tijd doorbrengen met de kinderen.

Op 'De Sleutel' vinden wij dat opvoeden moet leiden tot zelfstandige en unieke mensen die sociale contacten kunnen opbouwen en onderhouden en die zich staande kunnen houden in de maatschappij met de normen en waarden die daarin gehanteerd worden. Ook op school willen we helpen om kinderen deze vaardigheden aan te leren en te laten oefenen.

Wij werken hiervoor met de methode "Leefstijl" en "Taakspel". Opvoeding en onderwijs raken elkaar op school. Vanuit dat oogpunt werkt ook een maatschappelijk werkster bij ons ten behoeve van ouders en kinderen.

Binnen school willen we ons houden aan onderlinge afspraken van omgaan met elkaar. U leest daarover ook onder "code ongewenste intimiteiten" en "gedragsprotocol".

Hulp van ouders

We zijn blij soms een beroep op ouders te kunnen doen om te helpen als we bijvoorbeeld met kleuters een uitstapje hebben. Ook een jaarlijkse schoonmaakbeurt van materialen zorgt voor

veel extra werk. Hulp en begeleiding is dan van harte welkom. De leerkracht van de groep vraagt erom als ze u nodig heeft.

Ook met en voor de groepen 3 t/m 8 is veel te doen, bijvoorbeeld het helpen bij lezen in niveaugroepjes of het vervoer naar en van sporttoernooien. Als u iets wilt doen binnen school kunt u zich altijd melden bij de leerkracht van uw kind of de directie. Alle ondersteunende activiteiten worden overigens verricht onder verantwoordelijkheid van de betreffende leerkrachten/directie van de school.

De school is via een bestuursverzekering voor persoonlijke schade verzekerd (niet voor materiële schade).

Medezeggenschapsraad (M.R.)

Ouders hebben het recht om officieel mee te praten over zaken die met school te maken hebben. In de medezeggenschapsraad van 'De Sleutel' zitten 3 leerkrachten en 3 ouders. Een voorbeeld van het meedenken en meepraten door ouders is het feit dat de oudergeleding van de MR de inhoud van deze schoolgids heeft goedgekeurd.

Binnen het bestuur functioneert ook een zogenaamde GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad), waarin vertegenwoordigers van alle medezeggenschapsraden binnen het bestuur vertegenwoordigd zijn. Voor meer informatie kunt u terecht bij mevrouw Göl (voorzitter van de MR).



**Gedrag binnen- en buiten CBS de Sleutel**

Gedrag is op CBS de Sleutel een belangrijk punt van aandacht. Het gedrag van kinderen kan bepalend zijn voor prestaties en ervaren veiligheid. De kinderen op onze school moeten zich veilig voelen en respect tonen voor elkaar en anderen. Wij werken daarom met regels die door alle meesters en juffen worden aangeleerd. Naast het naleven van de regels zijn er nog meer acties die 'De Sleutel' onderneemt om een fijne school te zijn. Onze school werkt met een anti-pestbeleid. Dit betekent dat alle medewerkers van de school zich preventief bezighouden met voorkomen van pesten en pro-actief werken aan een goede sfeer in klas en school, het kunnen samenwerken, luisteren naar elkaar, samen spelen, enz.

Kinderen en ouders kunnen altijd bij een van onze leerkrachten terecht met vragen of zorgen over pesten. Binnen de school zijn een aantal collega's in het bijzonder aanspreekpunt voor leerlingen, leerkrachten en ook voor u als ouder. Dit zijn collega's met bijzondere expertise of kennis op het gebied van gedrag of arbeidsomstandigheden:

Ellen van Latenstein (Preventiemedewerkster)

Cor van Os (Aanspreekpunt pestgedrag en coördinator sociale veiligheid)

Marjolein Benschop (SMW)

Regels en afspraken

Om het met elkaar binnen school en op het schoolplein leefbaar, veilig, gezond en gezellig te hebben, hebben we een aantal regels en afspraken, waaraan iedereen zich houdt.

Bijvoorbeeld:

- We zijn op tijd op school.
- Binnen praten we zachtjes met elkaar en lopen we rustig.
- We gooien afval in de prullenbak.
- We snoepen gezond.
- We houden onze schriften, boeken en ander materiaal netjes.

De drie hoofdschoolregels zijn:**1. Voor groot én klein zullen we aardig zijn!"**

Belangrijk dat is iedereen

Al ben je groot of klein

Iedereen is hier gelijk

Je kunt jezelf echt zijn

2. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen!"

Wees zuinig op je eigen spullen,

geleende spullen uit de klas

zo blijft alles erg netjes

eigenlijk zoals het was

3. De school is binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet!"

Iedereen moet kunnen leren

Kunnen werken zonder last

Probeer te helpen, niet te storen

Dat is namelijk ongepast!

Gedragsprotocol

Binnen 'De Sleutel' zijn afspraken gemaakt over welk gedrag te ver gaat en wat we niet acceptabel vinden. We denken aan slaan, vechten, stelen, schelden, enz. Wanneer het misgaat gebruiken we een 'gedragsprotocol'; een aantal stappen waarin wij kinderen en ouders duidelijk maken dat grensoverschrijdend gedrag niet op onze school thuishoort. In het gedragsprotocol staat welke afspraken wij met elkaar hebben gemaakt over hoe we ermee omgaan. Het gedragsprotocol is op school in te zien en staat op de website.

Schorsing

Een basisschool mag een kind in bepaalde gevallen schorsen of verwijderen. Dan heeft een kind (tijdelijk) geen toegang tot de school. De school kan, namens het bestuur, uw kind voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Daarbij moet de school aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekendgemaakt worden. Verder moet de school de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk in kennis stellen van een schorsing voor een periode van langer dan een dag en daarbij de reden vermelden.

Redenen voor schorsing kunnen zijn:

- voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten
- een gevaar zijn voor zichzelf of de omgeving

Verwijdering

Een basisschool mag een kind, na overleg met het schoolbestuur, in bepaalde gevallen verwijderen. Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Voor verwijdering gelden enkele regels:

- voor verwijdering moet de school namens het bestuur luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleraar;
- de school moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over een besluit tot verwijdering;
- de school moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

Redenen voor verwijdering

Of een school een kind mag verwijderen, hangt af van een aantal factoren. De volgende factoren kunnen een rol spelen:

- een kind hoort (beter) thuis op een school voor speciaal (basis)onderwijs
- voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten waarbij ook de ouders zijn betrokken
- een gevaar zijn voor zichzelf of de omgeving

De school mag namens het bestuur een leerling pas definitief verwijderen als het voldaan heeft aan zijn zorgplicht om een andere school te vinden die bereid is de leerling toe te laten. U kunt bezwaar maken tegen de verwijdering bij het bestuur van de school. Het adres van het bestuur vindt u elders in deze schoolgids.

Gedragswerkgroep

CBS de Sleutel heeft een gedragswerkgroep waarbij juffen en meesters te raden kunnen gaan. De gedragscoach is onderdeel van de werkgroep. De taken van de gedragscoach zijn voornamelijk het observeren, bespreken van gedrag en het ondersteunen van leerkrachten.



Enquête

De kinderen mogen ook hun mening geven hoe zij de school en de groep vinden. We gebruiken hiervoor een digitale vragenlijst. Twee keer per jaar wordt de lijst ingevuld. De uitslag geeft ons duidelijkheid over hoe kinderen de leerkrachten en de school ervaren.

Ouderavond gedrag en pesten

Ieder schooljaar wordt er een ouderavond georganiseerd waarin gedrag en pesten op de agenda staan. De gedragscoach werkt samen met onze IB'ers en schoolmaatschappelijk werker.

Schooltijden

Peuters: Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
's Morgens 08.15-11.45 uur
's Middags 12.15-15.45 uur
Woensdag van 08.30-11.30 uur
Woensdag is speciaal gericht op de kinderen van 3 jaar en ouder om de overgang naar groep 1 zo makkelijk mogelijk te laten verlopen.

Kleuters t/m 8 en Schakelklassen:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
van 8.30-14.30 uur.
Woensdag van 08.30-12.30 uur.

Te laat komen

Te laat komen is vervelend. Voor de juf of meester, die al begonnen is met de klas, voor de kinderen die wel op tijd in de klas zijn en voor de laatkomer die de belangrijke start van de dag mist. Soms kan het niet anders, bijvoorbeeld vanwege een urgent doktersbezoek. Om onnodige ongerustheid te voorkomen vragen wij u vooraf telefonisch door te geven als uw kind later komt.

Om 08.30 uur gaan de deuren van de klas dicht en dan is uw kind te laat. Na 3x te laat komen geeft de leerkracht u een witte brief om u ervan op de hoogte te brengen dat uw kind vaak te laat is. Na 6x te laat komen krijgt u een gele brief en een uitnodiging voor een gesprek met de groepsleerkracht. Na 9x te laat komen krijgt u een rode brief en een uitnodiging voor een gesprek met de directie van de school omdat het verzuim dan teveel negatief effect heeft op uw kind in de groep. Na 12 x te laat komen wordt er automatisch een melding bij de leerplicht-ambtenaar gedaan. De leerplicht ambtenaar kan besluiten u uit te nodigen voor een gesprek en u te wijzen op uw verantwoordelijkheden.

Bij het meegeven van de brieven, wordt de brief altijd persoonlijk aan u overhandigd of er wordt direct na schooltijd gebeld dat er een brief aan het kind is meegegeven. Bij het meegeven van een brief is er dus altijd contact met ouders. Verder vragen wij het volgende van u:

- Mocht uw kind later komen of ziek zijn; wilt u dan even bellen zodat wij weten waar uw kind is.
- Als uw kind niet op school is en wij hebben niets gehoord, dan zullen wij u thuis bellen om te informeren. In het systeem wordt genoteerd dat uw kind ongeoorloofd afwezig is.
- Om 8:30 uur begint de school en het is fijn als alle ouders dan de klas verlaten zodat de lessen kunnen beginnen. Bij de peuters en kleuters verlaten de ouders de school om 09.00 uur.
- Als uw kind alleen naar huis mag gaan, dan horen wij dat graag van u persoonlijk of via een briefje met een handtekening, wij zullen kinderen nooit alleen naar huis laten gaan zonder toestemming van de ouders.

Maatregelen ter bestrijding van lesuitval

Bij onverhoopt afwezig zijn van leraren vanwege ziekte of andere situaties van overmacht wordt de groep in de meeste gevallen opgevangen door een collega of wordt de groep verdeeld over andere groepen. Slechts in uiterste noodzaak gaat een groep naar huis. We zullen, in dat geval, altijd eerst contact met u zoeken. Wordt er gebeld vanuit het gebouw aan de Zwederstraat dan is er geen nummerweergave. Het kan dat u vanuit deze locatie wordt gebeld. Wij willen u vragen om, in geval van twijfel, toch de telefoon op te nemen.

Leerplicht en (ziekte)verzuim

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Dat betekent, dat kinderen dan elke dag verplicht naar school moeten. Alleen bij bijzondere omstandigheden (huwelijksfeest, sterfgeval) kan toestemming worden gegeven voor extra verlof. Het extra verlof moet schriftelijk aangevraagd worden bij de directie. Dit moet minimaal 8 weken van te voren. Wanneer dit niet kan en u genoodzaakt bent direct verlof op te nemen is het belangrijk dat u de directie van de school persoonlijk informeert en bij terugkomst, met documenten, aan kunt tonen dat het verlof noodzakelijk was. Wanneer u meer informatie wilt over extra verlof in bijzondere gevallen dan biedt de website van de gemeente Rotterdam alle informatie: <https://www.rotterdam.nl/loket/aanvraag-extra-verlof-schooldagen/>.

Ongeoorloofd verzuim van drie dagen of langer wordt gemeld bij de leerplicht. Wanneer er sprake is van frequent ziekteverzuim zullen wij dit moeten doorgeven aan Leerplicht en het Centrum voor Jeugd en Gezin. Het is mogelijk dat u dan door een of beide instanties opgeroepen wordt voor een gesprek. Alle leerlingen die op de dag na vakanties niet op school aanwezig zijn moeten worden doorgegeven aan leerplicht. Kinderen van vier jaar vallen niet onder de leerplichtwet maar omdat de meeste kinderen vanaf deze leeftijd al wel naar school gaan, vragen we ouders het verzuim en verlof op dezelfde manier aan ons door te geven en te bespreken. Leerplicht vraagt ons ook om deze gegevens uit te wisselen.

Tussentijds schoolverlaten

Wanneer een kind tussentijds onze school verlaat is het belangrijk dat u dit meldt bij de directie. Via een digitaal onderwijs overstapdossier (OSO) worden gegevens tussen onze school en de nieuwe school uitgewisseld. Ook moet een uitschijfformulier worden vervaardigd en met de nieuwe school worden uitgewisseld. Het kind krijgt ook het rapport mee. Uiteraard zal voor het uitwisselen van de gegevens uw toestemming worden gevraagd.

Aansprakelijkheid

Soms nemen kinderen spullen mee naar school zoals: telefoons, PSP's en sieraden of zelfs geld. Deze spullen zijn van grote waarde. Als school kunnen wij niet garanderen dat er niets met deze kostbaarheden gebeurt en daarom adviseren wij u uw kind geen spullen van grote waarde mee te geven. School kan niet aansprakelijk gesteld worden bij verlies en diefstal. Daarnaast willen we ouders er op wijzen dat een aansprakelijkheidsverzekering heel belangrijk is. Met name als kinderen schade toebrengen aan derden of spullen van derden. Kinderen krijgen van school een aantal materialen, zoals bijv. een koptelefoon, etui, een pen, potloden, gum en de blokjes van zelfstandig werken. Als kinderen deze materialen (expres) beschadigen of kwijtraken zullen we aan de ouders hiervoor een vergoeding vragen om de materialen te kunnen vervangen. De kosten hiervoor bedragen de cataloguswaarde van onze schoolleverancier en kunnen variëren.

Verjaardagen

Kinderen vieren graag hun verjaardag op school. We zingen voor de jarige in de klas, die daarna met 2 vriendjes/vriendinnetjes de klassen langs mag gaan. Als uw kind jarig is mag hij/zij trakteren. We willen u vragen bij de traktaties te denken aan iets gezonds zoals fruit, gezonde koeken of een klein tussendoortje. In de 'Info' zult u regelmatig tips vinden voor gezonde traktaties. Ook de juffen en meesters zijn al blij met een kleine, gezonde traktatie: één is genoeg, klein is oké!

Samen vieren

Het is belangrijk samen iets te vieren. Bijvoorbeeld het Paasfeest, Sinterklaas en rond Kerstfeest is er op school een kerstviering in de klas en vaak ook met enkele groepen samen. Ook nemen we deel aan de Koningsspelen. Om het vieren van deze feesten te bekostigen maken we gebruik van de vrijwillige ouderbijdrage. Hierover leest u verderop de in deze schoolgids.

Religieuze feestdagen

Voor de christelijke feestdagen zijn er officiële vakanties. Deze kunt u opzoeken in het vakantierooster. Voor andere religieuze feestdagen, zoals Suiker- en slachtfest (moslims) of het Holifeest of Diwali (Hindoes) moet u, vooraf, toestemming vragen, waarna uw kind vrij krijgt. Uw kind heeft recht op 1 vrije dag. Een toestemmingsformulier is verkrijgbaar bij de directie secretaresse.

Afscheid groep 8

Het afscheid van groep 8 is elk jaar een bijzondere gebeurtenis, die we 's avonds op een bijzondere manier vieren. We nodigen ouders uit om dit afscheid bij te wonen. Vriendelijk verzoeken we u om kleine kinderen en baby's thuis te laten. De leerkrachten van groep 8 bespreken samen met de kinderen wat zij als afscheid willen doen en organiseren dit samen met de kinderen. Over de precieze invulling van deze avond wordt u onder andere via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden.



Rotterdam Children's Zone

'De Sleutel' is een basisschool die in een 'Children's zone' staat. Dat betekent dat onze school samen met andere basisscholen en instanties in de wijk werkt aan een succesvolle toekomst voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar die er opgroeien. Dat doen we door goed onderwijs te geven zodat de kinderen hun talenten maximaal kunnen ontwikkelen en het organiseren van buitenschools leren. Daarnaast wordt er ook hulp geboden bij het opvoeden of bij andere vragen of problemen.

Centrum voor Jeugd en gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden tot 19 jaar) ook advies en ondersteuning.

Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. School heeft ook regelmatig contact met de jeugdverpleegkundige van het CJG. Indien gewenst wordt advies gevraagd aan haar. Zij kan de kinderen ook op verzoek van school op controle laten komen. Medewerkers van het CJG geven jaarlijks ook een les aan de kinderen van groep 7 en aan de ouders van deze kinderen in de ouderkamer. Kijk voor meer informatie over het CJG of voor opvoedingsinformatie op www.cjgfeijenoord.nl.

Jeugdverpleegkundige op school

De jeugdverpleegkundige heeft regelmatig spreekuur op school. Zij onderzoekt alle kinderen van groep 2 en geeft in groep 7 voorlichting over hygiëne, voeding, puberteit of alcohol en drugs. Ouders, kinderen en leerkrachten kunnen dan ook terecht met hun vragen over bijvoorbeeld voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst. De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee! Kijk op de posters op school of vraag aan de leerkracht wanneer de jeugdverpleegkundige aanwezig is. Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden. Voor de Sleutel is dat Chantal Noordijk. Zij is op dinsdagen, woensdagen en vrijdagen aanwezig op:

CJG Feijenoord Maashaven
Maashaven O.Z. 218
3072 HS Rotterdam
(010) 4444606

Wijkteam

Onze school heeft nauw contact met het 'Wijkteam'. Het wijkteam kan ingeschakeld worden als er sprake is van meervoudige problemen zoals zorgen op het gebied van financiën, huisvesting, opvoedingsproblemen, aanvraag verklaring dyslexie, huiswerkbegeleiding, ontwikkeling, onderwijs e.d. Het wijkteam biedt snel daadkrachtige en praktische hulp. Als u een afspraak wilt maken met een medewerker van het wijkteam kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind en de schoolmaatschappelijk werker.

Meldcode

De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van de scholen duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen om hulp in gang te zetten voor zowel slachtoffer als pleger. Stichting PCBO heeft deze meldcode ondertekend, waarmee zij aangeeft dat de scholen dit stappenplan volgen. Binnen onze school zijn de intern begeleiders aandachtsfunctionaris. Zij kan u informatie geven over de meldcode. Het plan van aandacht kunt u vinden op de website van ons bestuur en school.

SISA

Soms ondervinden leerlingen problemen bij het opgroeien. Op onze school is, naast de intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werkster beschikbaar om leerlingen en hun ouders/verzorgers te ondersteunen. Soms zijn de problemen dusdanig dat hulp van buiten de school nodig is. Om te voorkomen dat verschillende instanties langs elkaar heen werken rond dezelfde leerling, werken wij met SISA.

SISA is de afkorting voor: Samenwerkings Instrument Sluitende Aanpak (maar ook voor Signaleren en Samenwerken). SISA is een computersysteem met als doel er voor te zorgen dat instanties die betrokken zijn bij een kind eerder met elkaar gaan samenwerken. Zij kunnen sneller contact met elkaar opnemen en zo samen met ouders/verzorgers en eventueel het kind bespreken wie welke begeleiding biedt en hoe die begeleiding op elkaar afgestemd kan worden.

Wat betekent SISA voor ouders/verzorgers?

Voor ouders/verzorgers verandert er helemaal niets. Ze blijven gewoon contact houden met de instanties waarmee ze bekend zijn. Wel vinden wij als school het belangrijk om met deze instanties samen te werken. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding. SISA helpt u, ons en de andere instanties om de betrokkenheid rondom een leerling inzichtelijk te maken en snel met elkaar in contact te kunnen komen.

Belangrijk om te weten is dat in SISA alleen komt te staan dat de leerling onderwijs bij onze school volgt. Er staat geen inhoudelijke informatie over de leerling of zijn ouders/verzorgers in. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Wet bescherming persoonsgegevens.

Binnen onze school hebben we afgesproken dat als het wijkteam wordt betrokken in een gezin of als onze maatschappelijk werkster gesprekken met u heeft, wij zullen signaleren in SISA. Meer informatie over SISA is te vinden op: www.sisa.rotterdam.nl. Hier is tevens een voorlichtingsfilmpje voor ouders/verzorgers te vinden.

Schooltandarts

De stichting Jeugdtandzorg Sanasmile is verantwoordelijk voor regelmatige gebitscontrole van kinderen die geen eigen tandarts hebben. Ouders moeten hun kinderen hiervoor opgeven en schriftelijk een aanvraag indienen. Als u zelf met uw kinderen naar een eigen tandarts gaat, is dit niet nodig. Een ziektekostenverzekering is wel nodig aangezien het onderzoek en eventuele behandeling niet gratis is. Bij inschrijving op onze school ontvangt u een inschrijfformulier waarmee u uw kind hiervoor kunt aanmelden.

Het adres van deze stichting is:

Jeugdtandzorg Sanakids
De Ruyterstraat 4-6
3071 PJ Rotterdam
tel.: (010) 414 12 00
Website: www.sanakids.nl

Graag willen we vragen of de ouders een afspraak bij de tandarts of dokter zo willen plannen dat de kinderen niet te veel onderwijstijd verliezen. Dus vroeg op de ochtend, laat in de middag of op woensdagmiddag. Het eerder vertrekken of later op school komen verstoort de lessen en dat komt niet ten goede aan het lesgeven.

Wijkagenten

Regelmatig hebben we contact met de wijkagenten. Wij vinden het belangrijk om, als school, betrokkenheid te zijn bij de veiligheid van onze kinderen in de wijk. Daarnaast kunnen we, door dit contact, er voor zorgen dat escalaties kunnen worden voorkomen.

Medicijnprotocol

Medewerkers van cbs de Sleutel geven geen medicijnen aan de kinderen. Als leerkrachten en onderwijsondersteuners hebben wij onvoldoende kennis op het medisch vlak. Als een kind medicatie moet gebruiken dan moet er een medicijnprotocol worden ingevuld bij de directie van de school. In dit protocol staat wanneer de medicijnen moeten worden toegediend, door wie deze medicijnen worden toegediend en wie hier voor de eindverantwoordelijkheid heeft.

Luizen controle

Als uw kind hoofdluis heeft is dat heel vervelend. Kinderen op de basisschool hebben vaker luizen omdat de luizen gemakkelijk over kunnen lopen als kinderen tegen elkaar staan of spelen. We willen een luizenuitbraak zoveel mogelijk voorkomen en controleren de kinderen daarom regelmatig. We zullen de kinderen in ieder geval controleren na iedere vakantie. Hulp van ouders bij het controleren in de groepen is altijd welkom. U kunt bij de groepsleerkracht aangeven als u wilt helpen.

Beweging

Beweging is belangrijk voor kinderen. Vandaar dat we het nodige doen aan bewegingsonderwijs en gymnastiek. Sinds een aantal jaren zijn wij "Lekker Fit" school wat inhoudt dat de kinderen regelmatig bewegingsonderwijs krijgen en een gezond voedingspatroon wordt gestimuleerd. De bedoeling hiervan is dat de leerlingen fitter en gezonder worden en plezier krijgen in bewegen. Daarnaast zullen de kinderen hierdoor alerter in de klas zijn en beter de leerstof in zich opnemen. Wat resulteert in betere leerresultaten. Bovendien wordt via buitenschoolse activiteiten meegedaan aan sporttoernooien. Via Sport en Recreatie van de Gemeente Rotterdam worden kortlopende sportcursussen aangeboden. Bij de sportlessen is het noodzakelijk dat kinderen sportschoenen en sportkleding dragen.

Lespakket

Het lespakket 'Lekker Fit!' gaat over gezonde voeding en beweging en bestaat uit zowel theorie- als praktijklessen. De kinderen leren spelenderwijs wat gezonde keuzes zijn. Minder frisdrank drinken, meer buitenspelen, minder televisie kijken en meer bewegen bijvoorbeeld. Bij de theorielessen krijgen de kinderen een lesboekje. Dit krijgen de kinderen dan ook mee naar huis.

Water drinken

Water is de meest gezonde dorstlesser. In andere drankjes die kinderen drinken zit vaak veel suiker. Veel suiker kan leiden tot overgewicht en een slecht gebit. Zoete drankjes kunnen ook kleur- en smaakstoffen bevatten die ongezond zijn. Bovendien is water lekker én goedkoop. In Nederland is water uit de kraan altijd schoon, gezond en veilig. Het wordt minstens even streng gecontroleerd als water uit flessen! Om kinderen te stimuleren water te drinken, hebben zij in de klas op hun tafel een eigen bidon. Aan het begin van de dag wordt deze gevuld met water en aan het einde van de dag wordt deze leeggemaakt. Er is ook aandacht voor de hygiëne!

School Sport Vereniging Bloemhof (SSV Bloemhof)

Voor kinderen voor wie de contributie betalen een probleem is, kan het Jeugd Sportfonds worden aangevraagd via de Inter-



mediair van de school (meester Hans Molenaar – coördinator Schoolsport Vereniging Bloemhof)

'Alle kinderen moeten kunnen sporten'. Dat is het motto dat het Jeugdsportfonds hanteert. En richt zich dan ook op de Rotterdamse kinderen waarvan het gezinsinkomen niet meer is dan 120% van het wettelijk geldende minimum, zodat financiën nooit een belemmering hoeft te zijn om kinderen te kunnen laten sporten. Het Jeugdsportfonds Rotterdam vergoedt de kosten voor de contributie tot een maximale bijdrage per kind per jaar van 225,- euro. Een aanvraag verloopt altijd via een intermediair. Wanneer een aanvraag wordt goedgekeurd maakt het Jeugdsportfonds Rotterdam de contributie direct naar de sportvereniging over. Ouders van kinderen ontvangen dus nooit geld.

Sport en spel

Ieder schooljaar organiseren we een sport- en speldag voor alle kinderen, onder de naam: Koningsspelen. De kinderen doen sportieve spelletjes en gaan naar het park aan het Afrikaanderplein. Lees voor actuele informatie hierover de nieuwsbrief.

School diëtiste

Omdat onze school een 'Lekker Fit' school is, is er regelmatig een diëtiste op school aanwezig. Zij richt zich op alle kinderen van de school en helpt kinderen en ouders bij het maken van gezonde keuzes op het gebied van voeding en beweging om zo een gezond gewicht te bereiken of te behouden. Jaarlijks gebruikt de diëtiste de uitslagen van de 'Lekker Fit- test' om te bepalen welke kinderen in aanmerking komen voor een consult. U krijgt hiervoor dan een uitnodiging. Ook wanneer u zelf vragen hebt over uw kind op het gebied van voeding en beweging kunt u een afspraak maken. Meester Molenaar kan voor u een afspraak maken. Hij is van maandag tot vrijdag aanwezig op school maar het beste te bereiken op woensdagmiddag.

Ontbijt

's Morgens ontbijten is voor uw kind belangrijk. Denk aan een boterham en wat fruit. Een goed ontbijt komt de gezondheid ten goede en levert energie die nodig is voor het leren op school.

Het is belangrijk dat uw kind naar school ook voldoende eten mee neemt. Wij eten op school minimaal 2x per dag. 's Ochtends eten we fruit en in de middag eten wij bijv. een boterham en wat fruit.

De schooldiëtiste kan u informeren over een passend ontbijt voor uw kind of gezonde tussendoortjes.

Leerplicht

De Nederlandse overheid heeft in een wet vastgelegd dat ieder kind vanaf 5 jaar naar school moet. In de leerplichtwet staat dat het de taak van de ouders is ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Een leerling mag dus nooit zomaar van school wegblijven.

Basisscholen zijn verplicht om afwezigheid van kinderen zonder goede reden te melden bij de leerplicht-inspectie. Wanneer er geen sprake is van omstandigheden volgens de 'extra verlos' regels kan de leerplichtambtenaar een sanctie opleggen. In principe gaan wij er vanuit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen.

Bibliotheek op school

Onze school neemt deel aan 'Bibliotheek op school'. Door deze samenwerking met de bibliotheek stimuleren wij de taal- en leesvaardigheid van kinderen op een extra leuke manier. Voor alle groepen worden wisselcollecties bezorgd. Deze boeken worden op school bezorgd. Na een aantal weken worden de boeken weer opgehaald en komen er andere boeken voor terug. Naast de bibliotheekboeken in de klas staan er in beide gebouwen "zwerfboeken". U herkent deze aan de oranje sticker die op de boeken is geplakt. U kunt deze boeken ongevraagd meenemen naar huis om de kinderen (of samen met u als ouder) lekker te laten lezen. Is het boek uit dan vragen we u om deze weer terug in te leveren of door te geven aan ander kinderen of ouders. Zo kan iedereen genieten van de zwerfboeken.

Schoolreis

Elk jaar worden er schoolreisjes georganiseerd. De peuters en de groepen 1 en 2 gaan niet zo ver weg omdat de kinderen nog erg jong zijn. We zoeken elk jaar naar een geschikte bestemming voor deze groepen. De groepen 3, 4 en Schakelklas A gaan met een bus naar Plaswijckpark of soortgelijke bestemming in de buurt. De groepen 5, 6 en Schakelklas B en C gaan om en om naar 'Drievliet' en 'Duinrell'. De groepen 7 en 8 gaan het ene jaar op schoolkamp en het andere jaar naar de 'Efteling'. Om het schoolreisje en schoolkamp te kunnen bekostigen vragen we u om een bijdrage. Zie hiervoor hoofdstuk 'Wat kost geld en wat is gratis?'

Jeugdbladen

Via school kunt u een abonnement nemen op jeugdbladen en/of educatieve programma's voor op de computer. Er zijn bladen voor diverse leeftijdscategorieën. U kunt inschrijven via folders, die uw kind mee naar huis krijgt. Een dergelijk abonnement is niet verplicht.

Excursies

Als er een mogelijkheid is gaan we graag met klassen of met school op excursie. We gaan dan naar bijvoorbeeld kinderboerderij "De Molenwei" of bezoeken een tentoonstelling of voorstelling. Dit doen we, voor een deel, vanuit de vrijwillige

bijdrage van ouders. Daarom is het dan ook belangrijk om ook het vrijwillige deel te betalen. Mocht dit een probleem opleveren dan kan er altijd een aanvraag worden gedaan bij stichting "Meedoen".

Schoolfotograaf

Elk jaar komt een fotograaf foto's maken van de kinderen, die ingeschreven zijn bij onze school. U mag de foto's bekijken en bent niet verplicht ze te kopen.

Peuters

Sinds 1 september 2016 hebben wij twee 0-groepen nieuwe stijl binnen de school en kunnen kinderen vanaf 2 jaar maximaal 4 dagdelen naar school. De groepen heten 'Pooh' en 'Teigetje'. Tijdens de twee jaar die de kinderen in de 0-groep zitten wordt er erg veel aandacht besteed aan de taalontwikkeling en beginnen de kinderen goed voorbereid aan de basisschool. In de 0-groepen werken we met Peuterplein. Deze programma's zijn afgestemd op de peuterleeftijd en sluiten aan op de programma's die bij onze kleutergroepen worden gebruikt. Voor de ontwikkeling van de woordenschat wordt gewerkt met het programma 'Logo 3000'. De woorden die in de groep aangeboden worden, kan uw kind ook spelenderwijs op de computer thuis oefenen. Een licentie hiervoor kunt u kopen via de leidsters van de groep.

Bijzonder van de 0-groepen is de zeer nauwe samenwerking met de ouders. Zo is er elke dag een inloop waarbij ouders gestimuleerd worden samen met hun kind te spelen. Ook is er bij elk thema een ouder-kind-werkje waarbij de ouders samen met hun kind aan een werkje werken. Onze ouderconsulente verzorgt ook speciale ouderprogramma's voor de ouders van deze kinderen.

De 0 groepen hebben een eigen beleidsplan waarin alle belangrijke zaken staan vermeld. Ouders kunnen hiervoor terecht bij de directie.



Wat kost geld en wat is gratis? / Klachten

Leermiddelen

Alle leermiddelen en schriften zijn gratis. We leren de kinderen zorgvuldig met hun spullen om te gaan. Bij opzettelijk, onzorgvuldig omgaan met materialen worden de kosten in rekening gebracht bij de ouders.

Overblijven

Omdat wij werken met een aansluitend lesrooster, blijven alle kinderen over. Hier zijn geen kosten aan verbonden. U dient zelf een lunch mee te geven aan uw kind.

Ouderbijdrage

Basisonderwijs in Nederland is gratis. Per jaar vragen we ouders om een vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Deze vrijwillige financiële bijdrage is niet verplicht maar wordt gebruikt om allerlei extra kosten van te betalen. U kunt hierbij denken aan de kosten voor excursies naar diverse locaties, zoals musea, theater, kinderboerderij, cadeautjes en eten en drinken voor feestelijke gebeurtenissen en materiaalhuur voor sport- en speldagen. We zien de afgelopen jaren een daling in de betaling en dat zorgt er helaas voor dat er minder dingen mogelijk zijn. Daarom benadrukken we bij ouders om ook het vrijwillige deel te betalen en hierover in overleg te gaan met de schoolleiding.

Voor het schoolreisje vragen we apart een bedrag. Hiervan betalen we de busreis en de toegang tot een attractiepark of Educatieve activiteit. De hoogte van de totale ouderbijdrage is € 45,00 per kind. (€ 15 schoolfonds en € 30 schoolreis). U kunt het bedrag overmaken door gebruik te maken van een

acceptgiro, die u van school ontvangt medio september of contant betalen bij de administratie. Voor de kinderen van groep 7 en 8 zal een extra bijdrage gevraagd worden voor het schoolkamp. Hier krijgt u in de loop van het jaar meer informatie over.

De kosten voor de 0-groepen nieuwe stijl worden afhankelijk van het inkomen van de ouders en of de kinderen een doelgroepverklaring krijgen. De eerste zes uur worden door alle ouders betaald naar inkomen. Heeft uw kind een doelgroepverklaring dan krijgt uw kind de volgende zes uur gratis. Heeft uw kind geen doelgroepverklaring dan kunt u ook zes uur extra kiezen maar die moeten dan ook worden betaald. Dit wordt maandelijks automatisch afgeschreven.

Stichting Meedoen

Wij willen als school graag dat alle kinderen aan alle activiteiten kunnen deelnemen, ook als er thuis financiële moeilijkheden zijn. Stichting 'Meedoen' helpt ouders met financiële problemen door een bijdrage te doen. Op school zijn formulieren waarmee u Stichting 'Meedoen' kunt aanschrijven. U kunt hiervoor terecht bij de groepsleerkracht, de medewerker ouderbetrokkenheid of de secretaresse.

Advies voor verbetering

Als u klachten heeft, waardoor we onze schoolorganisatie en/of inhoud kunnen verbeteren, beschouwen we die klachten als adviezen en zullen we proberen goede oplossingen te vinden, waardoor de klacht verdwijnt. Complimenten over dat wat goed gaat, horen we natuurlijk ook graag.

Vertrouwenspersonen

Kinderen en ouders kunnen bij hun leerkracht terecht voor alle vragen of zorgen. Het kan soms voorkomen dat een kind of ouder graag iets vertrouwelijks bespreekt met iemand anders. Op de school zijn een aantal collega's in het bijzonder beschikbaar voor vertrouwelijke gesprekken en voor persoonlijke problemen met betrekking tot schoolse zaken. Deze vertrouwenspersonen op school zijn: mevr. J de Koning, mevr. M. Buurman en dhr. de Graaf. Ook kunnen kinderen of ouders terecht bij onze gedragscoach dhr. Van Os of onze schoolmaatschappelijk werkster mevr. Benschop.

Klachtenregeling

Door de inwerkingtreding van de kwaliteitswet zijn schoolbesturen verplicht een klachtenregeling vast te stellen en in te voeren. Hierdoor kunnen ouders en leerlingen klachten indienen over de gedragingen en beslissingen (of het nalaten daarvan) van het schoolbestuur en het personeel. De klachtenregeling die het bestuur heeft vastgesteld is alleen van toepassing als men met zijn/haar klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen namelijk in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste manier worden afgehandeld. Als dit niet meer tot de mogelijkheid behoort, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

Voor verdere informatie kunt u terecht bij de schoolcontactpersonen J. de Koning, M. Buurman of W. de Graaf. Bij het PCBO is een vertrouwenspersoon beschikbaar.

De vertrouwenspersoon PCBO is:

mevrouw Hélène de Haart
Kraaijvangerstraat 28
3071 MC ROTTERDAM
06-40308024
info@dehaartmediation.nl



Ouders, verzorgers en personeelsleden kunnen bij de klachtencommissie een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag, personeel of de permanente commissie leerlingenzorg, waaronder discriminatie, dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door het bevoegd gezag, het personeel of de permanente commissie leerlingenzorg.

Ouders, leerlingen, schoolbesturen en medewerkers in het bijzonder onderwijs kunnen voortaan op één website terecht voor alle informatie over geschillen in het bijzonder onderwijs: www.gcbo.nl. Op deze website kunt u ook terecht voor informatie over de klachtenprocedure. Ouders kunnen hier onder andere lezen welke stappen ze moeten zetten voor het indienen van een klacht tegen de school.

Het adres van de klachtencommissie is:

Stichting GCBO
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
E-mail: info@gcbo.nl

Bij de Inspectie van het onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen van:

- Seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- Lichamelijk geweld
- Grove pesten
- Extremisme en radicalisering

Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal adviseren en informeren.

Klachtmeldingen over onderwijs: centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).

Gesprekken over klachten

We willen altijd naar u luisteren als u vindt dat er iets niet goed gaat op school. Om goed naar u te kunnen luisteren, willen wij graag tijd maken en maken hiervoor dan ook graag een afspraak. Een gesprek met de leerkracht is niet altijd mogelijk tijdens schooltijd omdat de leerkracht dan met de groep aan het werk is.

We eisen van ouders en familieleden dat zij zich in onze gebouwen rustig en fatsoenlijk gedragen. Bij agressief gedrag schakelen we de politie in. Dit is conform de afspraken die de Rotterdamse schoolbesturen hebben gemaakt.

Anti Agressie Protocol

Onze school hanteert het "Anti Agressie Protocol". In dit Protocol zijn afspraken gemaakt over het hanteren van omgangsvormen tussen ouders en/of verzorgers en de medewerkers van de school.

Gedragscode

Onze school hanteert de volgende gedragscode:

- Ouders en medewerkers tonen elkaar respect.
- Ouders en medewerkers hanteren fatsoenlijk taalgebruik.
- Ouders en medewerkers treden niet agressief op.
- Wanneer er een conflict is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een oplossing.

Daarnaast willen we niet dat ouders andere kinderen dan hun eigen kinderen terechtwijzen op school. Mocht u een klacht hebben over een andere leerling dan meldt u dit aan de leerkracht van deze leerling of bij de directie.

Code ongewenste intimiteiten

Binnen onze school geldt een code in verband met het voorkomen en bestrijden van ongewenste intimiteiten. Enkele belangrijke punten zijn:

- Respect voor elkaar
- Geen grappen met vernederende strekking ten opzichte van anderen
- Geen gebruik van materiaal, waarin anderen als minderwaardig worden voorgesteld
- Er wordt gescheiden verkleed bij gym en zwemmen
- Tijdens het schoolkamp zijn er gescheiden slaap- en doucheruimtes voor jongens en meisjes.

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld. Het reglement is te vinden op de website van ons bestuur.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem 'ESIS'. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

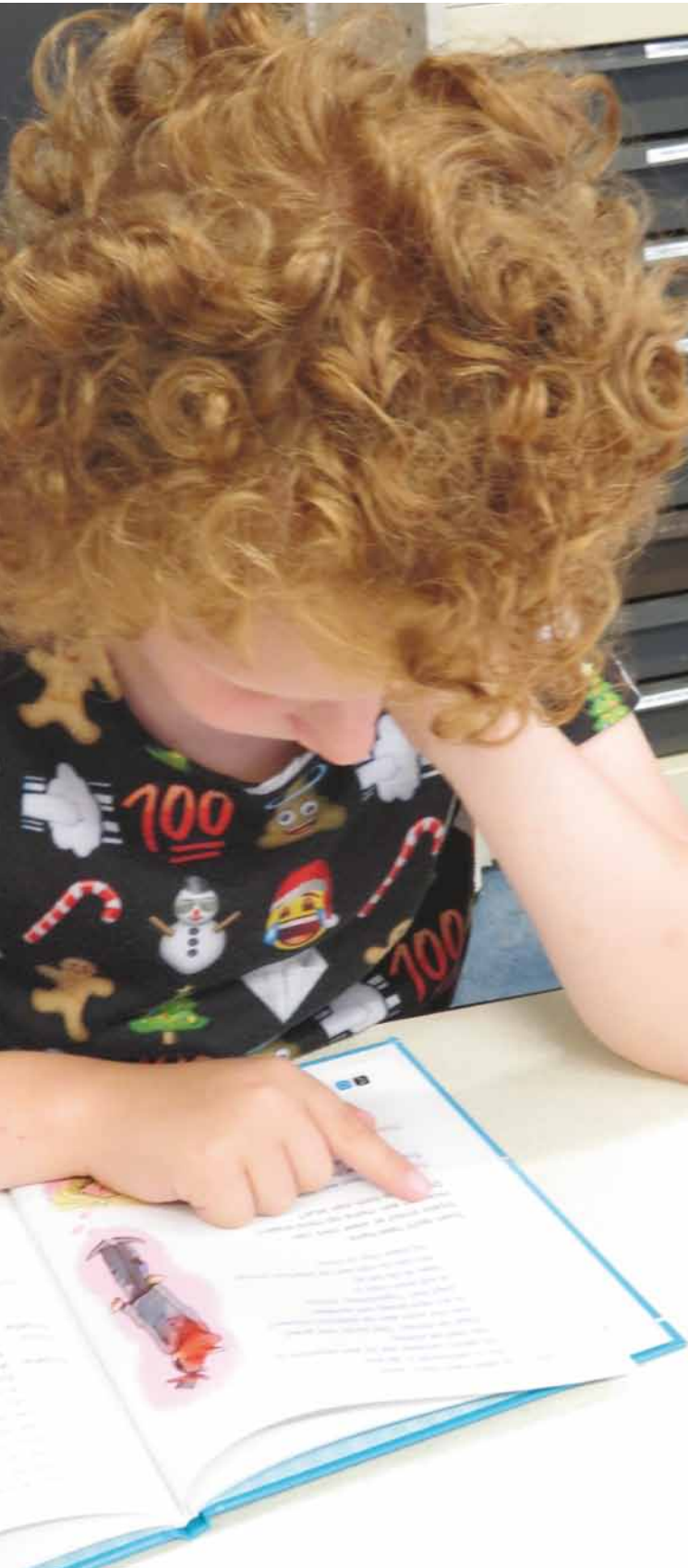
Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij de school.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Aan het begin van het schooljaar vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een brief die u vanuit school zult ontvangen.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.



Organisatie en groepen

Onderwijsorganisatie

Binnen De Sleutel werken we met het zogenaamde leerstofjaar-klassensysteem. Dat betekent, dat de kinderen in principe met leeftijdsgenootjes in een groep zitten. We differentiëren met behulp van groepshandelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven.

Daarnaast zijn er speciale voorzieningen.

- Extra hulp: Kinderen worden korte tijd individueel of in groepjes uit de klas gehaald voor extra hulp. Deze hulp kan bestaan uit extra reken- en taallessen. We proberen deze extra hulp aan de kinderen zoveel mogelijk te laten plaatsvinden in de groep.
- Schakelklassen: In deze klas krijgen kinderen die net uit het buitenland komen, van zowel De Sleutel als van scholen in omliggende wijken, gespecialiseerd onderwijs waarbij het doel is om de kinderen na een jaar zoveel Nederlands te hebben geleerd (lezen, spreken, luisteren, begrijpen), dat ze het onderwijs in de klas van hun leeftijdgenoten kunnen volgen.
- 0-groep: Peuters vanaf 2 jaar zijn welkom in deze groep. Er wordt in deze groep vooral gewerkt aan taalvaardigheid en het wennen aan naar school gaan en samen spelen.

Zelfstandig werken en samenwerken

Het team van De Sleutel houdt zich voortdurend op de hoogte van de onderwijsontwikkelingen en past werkvormen die gericht zijn op de toekomst toe in het dagelijks onderwijs. In de veilige omgeving van de school oefenen kinderen met het krijgen van meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor taken. Iedere groep op zijn eigen niveau. Ook wordt getracht te zoeken naar vormen van samenwerkend leren. Onze leerkrachten scheppen hiervoor een omgeving in de klas met vaste structuren waarbinnen onze kinderen dit stapje voor stapje kunnen leren.

Ouderprogramma's

Voor de ouders van groep 0 t/m 8 en de schakelklassen zijn er regelmatig bijeenkomsten, waar de ouderconsulente iets vertelt over het onderwijs in deze groepen. U krijgt ook zelf opdrachten mee naar huis om met uw kind te doen. De ouderconsulente organiseert ook bijeenkomsten waarbij ze informatie geeft over lesprogramma's die gebruikt worden in de klassen. Ze laat voorbeeldlessen zien en legt u uit hoe en waarom de leerkrachten deze lessen aan de kinderen geven.

De volgende oudercursussen worden uitgevoerd:

Logo 3000

Deze methode richt zich vooral op de woordenschat. Ouderbetrokkenheidsmedewerker gaat met ouders in de klas kijken en aansluitend krijgen ze voldoende informatie om thuis met hun kinderen te kunnen oefenen.

De programma's die gepland zijn staan vermeld in de jaarkalender. Soms worden extra programma's of bijeenkomsten georganiseerd. Hierover wordt u geïnformeerd via de 'Info'. De programma's worden gegeven in onze ouderkamer aan de Asterstraat of in de klassen van uw kind. U kunt op maandag en dinsdag terecht voor vragen aan onze ouderconsulente.

Het is heel moeilijk om in deze schoolgids precies te vertellen, wat kinderen op school allemaal leren. Het is teveel om op te noemen! De leerstof wordt vaak aangeboden via boekjes en werkschriften. De laatste jaren komt er steeds meer software op de markt die we ook inzetten bij het leren. In alle groepen wordt gewerkt met een digitaal schoolbord.

Werken met 'Teach like a Champion'

Alle leerkrachten op 'De Sleutel' werken met de technieken van 'Teach like a Champion'. Deze technieken zorgen ervoor dat er veel wordt geleerd en er weinig tijd verloren gaat. Er worden bijvoorbeeld technieken gebruikt om snel in de rij te gaan staan, om goed op te kunnen letten en om antwoorden op de goede manier te formuleren. De technieken helpen leerkrachten om het onderwijs goed te plannen, lesstof goed uit te leggen en te presenteren en het helpt bij het werken aan een goede sfeer in de klas.

Werken met ontwikkelingsmateriaal

Erg belangrijk is het dat peuters en kleuters met allerlei materialen werken, waardoor ze door te spelen, puzzelen, bouwen, het spelen in de zandbak en met de watertafel, veel ervaringen opdoen en daardoor spelend leren en lerend spelen.

Sociale integratie en burgerschap

Ook op onze school wordt aandacht geschonken aan burgerschap. Denk hierbij aan: Trefwoord, Leefstijl, JINC-stages voor de bovenbouw en voorlichting door de GGD en tandarts. Tevens zijn er jaarlijks een aantal bijeenkomsten waarbij ouders geïnformeerd worden over thema's die een directe koppeling hebben met de veiligheid, gezondheid en ontwikkeling van hun kind.

Leefstijl

Leefstijl is een programma dat kinderen helpt om hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen, zoals samen spelen, samenwerken, praten, luisteren, rekening houden met elkaar, zelfvertrouwen opdoen, conflicten oplossen, gevoelens uiten, omgaan met verschillen en omgaan met groepsdruk. Ook burgerschap komt aan bod. Allemaal essentiële basisvaardigheden om goed te kunnen functioneren, zowel op school, thuis als later wanneer zij volwassen zijn.

Nederlandse taal

Voor taal gebruiken we verschillende methodes.

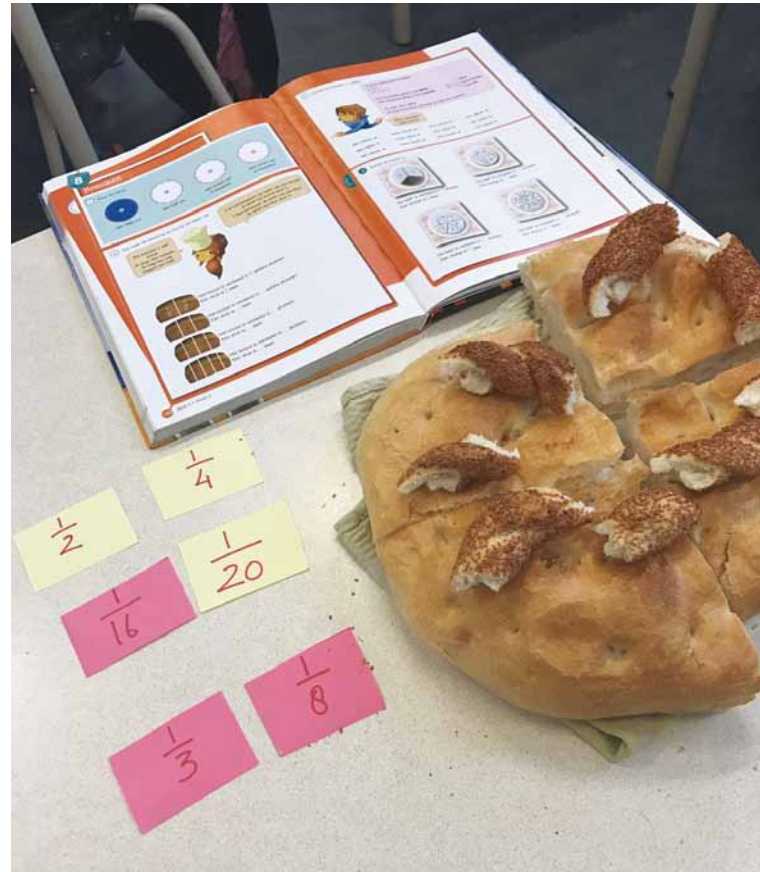
Groep 0 t/m groep 2: Peuterplein en Kleuterplein

Met behulp van deze methodes leren we uw kinderen veel nieuwe woorden en rekenbegrippen aan.

Elke periode wordt er aan de hand van een thema op speelse wijze geleerd. Er is vooral veel aandacht voor de taalontwikkeling.

Groep 0 t/m 3: Logo 3000

Het is gebleken dat veel kinderen met een kleine woordenschat bij ons op school komen. Door het tekort aan woorden kunnen kinderen moeite hebben met andere vakken. Daarom is gekozen om de kinderen dagelijks in contact te laten komen met nieuwe woorden, passend bij een specifiek thema. Door de betekenis van deze woorden te laten zien (visueel), door de kinderen goed te laten luisteren naar de betekenis van de woorden (auditief) en door ze zelf deze woorden te laten gebruiken in onderlinge gesprekken zorgen we ervoor dat de woordenschat van kinderen groter wordt. Er is ook de mogelijkheid om kinderen thuis op de computer te laten oefenen. Hier zit wel een betaling aan vast voor een jaarabonnement. Heeft u hier belangstelling voor dan kunt u contact opnemen met de leerkracht.



Groep 3: Veilig Leren Lezen

Dit is de methode waarmee de kinderen leren lezen. Dit wordt ondersteund door een cursus speciaal voor ouders (Overstap).

Technisch lezen: Strategisch lezen

In de groepen 4 t/m 8 en de schakelklassen maken we gebruik van de technisch lezen methode "strategisch lezen". Op deze wijze leren de kinderen stapsgewijs hoe ze vlot en vaardig kunnen lezen.

Groep 4 t/m 8: Taal in beeld, Spelling in Beeld, Nieuwsbegrip XL

Dit is een methode van taal en spelling. Deze methode wordt gebruikt in combinatie met een digitaal schoolbord. Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode 'Nieuwsbegrip XL'.

Rekenen en wiskunde

Bij de peuters en kleuters wordt gerekend met de methode Peuterplein en Kleuterplein en wordt gebruik gemaakt van de spelletjes die horen bij de methodiek 'Met Sprongen vooruit'. In de groepen 3 t/m 8 en de schakelklassen gebruiken we de methode "Getal en ruimte junior".

De methode 'Getal en ruimte junior' is een moderne methode waarin gewerkt wordt met het 'directe instructie model'. De lessen hebben een duidelijk doel en de kinderen leren een strategie waarmee ze dezelfde soort sommen op kunnen lossen. Veel scholen voor voortgezet onderwijs werken met het vervolg van deze methode. Dit zal zorgen voor herkenbaarheid bij de kinderen.

Groep 5 t/m 8 Blits

Om de studievaardigheden van de leerlingen te vergroten maken we gebruik van de methode Blits.

Oriëntatie op mens en wereld

In groep 3 wordt gewerkt met de methode 'Veilig de wereld door' welke nauw aansluit aan Veilig Leren Lezen.

In groep 4 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'De grote reis'. Deze methode is verouderd en er wordt gezocht naar een moderne methode. We hopen deze methode dit schooljaar aan te schaffen.

Engelse taal

In alle groepen, ook in de kleutergroepen, krijgen de kinderen Engels. We gebruiken hiervoor de methode "Take it easy". De bedoeling van het vak Engels is om kinderen voor te bereiden op het vreemde talenonderwijs binnen het voortgezet onderwijs. Daarbij is het plezier hebben om een vreemde taal te leren voor ons als school heel belangrijk.

Bewegingsonderwijs/schoolzwemmen

Onze school is 'Lekker Fit school'. Dit betekent dat alle kinderen wekelijks regelmatig bewegen.

Voor de kleutergroepen staan regelmatig de toestellen in het speellokaal klaar zodat de kinderen kunnen rennen, duikelen, klimmen, klauteren, glijden enz. Peuters gymmen zonder materialen om de veiligheid van deze jonge kinderen te garanderen. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen 2 keer per week les van een Vakleerkracht gym. Groep 6 en de schakelklassen hebben Een keer gym en een keer zwemmen. Het zwemmen vindt plaats in het Afrikaanderbad. Mocht uw kind geen A diploma behalen dan is er de mogelijkheid om, buiten schooltijd, door te gaan met lessen tot het A diploma behaald is.

Schakelklassen

In de schakelklassen worden soms andere methoden gebruikt dan in de overige klassen. Bij rekenen gebruiken we dezelfde methode, net als bij spelling. Voor lezen gebruiken we de methode Strategisch lezen. Verder wordt er gebruik gemaakt van:

mondeling nederlands:

Kinderen die de taal niet beheersen krijgen les uit deze methode. Deze methode is opgebouwd in 4 cursussen, waarbij aan het eind van elke cursus de receptieve en productieve woordenschat wordt getoetst.

Elke cursus bestaat uit 7 thema's van een week, waarbij verhalen worden verteld en op een speelse manier de nieuwe woorden aan bod komen.

schooltaal:

In deze methode wordt het begrijpend luisteren en begrijpend lezen geoefend, d.m.v. stripverhalen en leesteksten die aansluiten bij de beleevingswereld van het kind.

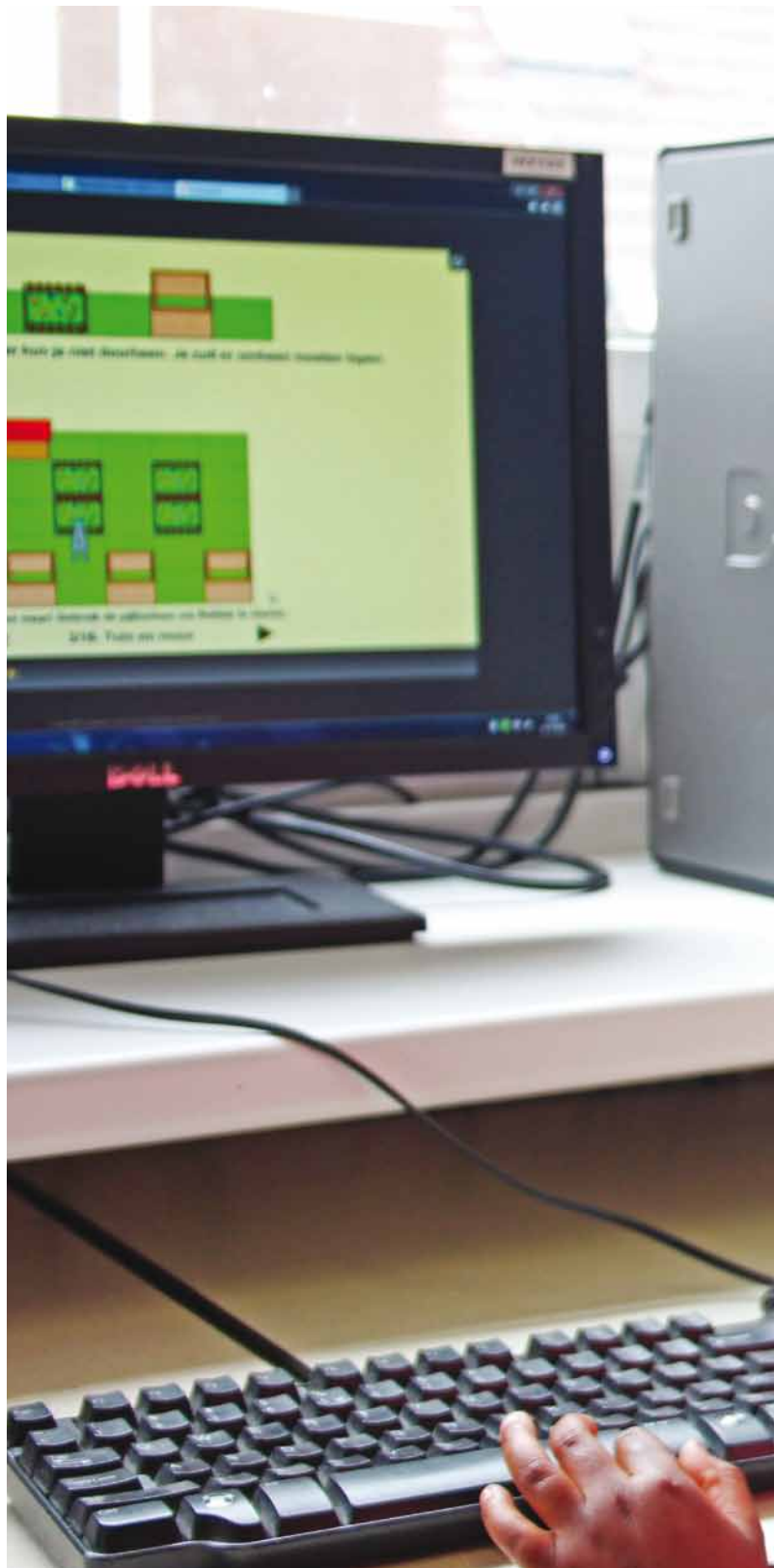
Nieuwsbegrip geven we naast schooltaal ook om het begrijpend lezen te bevorderen.

Onderwijsinhoud en methodes

Kunstzinnige oriëntatie

Kinderen leren op verschillende manieren en hebben verschillende talenten. Professioneel geschoolde vakkrachten geven daarom kunstzinnige lessen op deze gebieden zodat kinderen hun talent kunnen ontdekken en ontwikkelen. Docenten van de SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam) en Jeugdtheater Hofplein zijn hierin belangrijke partners van onze school. SKVR verzorgt op school de lessen muziek. Jeugdtheater Hofplein verzorgt de danslessen.

Wij maken op school gebruik van het Kinder Cultuur Pakket van 't Klooster. Alle groepen gaan hierdoor minimaal 1 keer per jaar naar een theatervoorstelling kijken.



ICT

Als het over inzet en gebruik van computers gaat, wordt er gesproken over ICT, wat betekent: Informatie- en Communicatie Technologie. Vanaf groep 5 zijn de kinderen regelmatig in het computerlokaal aan het werk.

ICT binnen de Sleutel

Er wordt gebruik gemaakt van een educatief netwerk, volledig beheerd door een professioneel bedrijf samen met de school. In elk lokaal staan minimaal twee computers waar kinderen werken met allerlei educatieve programma's.

In de Zwederstraat is een mediatheek. Hier kan de leerkracht met de hele groep aan de slag gaan met computers. We maken hier gebruik van internet en allerlei educatieve software.

Alle groepen hebben een digitaal schoolbord in de klas. Met een digitaal schoolbord wordt op een interactieve manier les gegeven.



Kijken naar kinderen - zorgen voor kinderen

Leerlingvolgsysteem

Met het leerlingvolgsysteem volgen we de ontwikkeling van de leerlingen. We gebruiken toetsen die horen bij onze lesmethodes maar we gebruiken ook landelijke toetsen om te bekijken hoe de kinderen presteren in vergelijking met alle kinderen van Nederland.

Twee keer per jaar bespreken wij de toetsen in het hele team om te kijken hoe de resultaten zijn. We bespreken hoe we er samen voor kunnen zorgen dat wij het beste uit de kinderen halen. Natuurlijk kunt u altijd verdere informatie vragen bij leerkrachten.

SOP

SOP staat voor schoolondersteuningsprofiel. In dit profiel hebben wij voor onze school vastgelegd welke specialistische ondersteuning wij wel en niet kunnen bieden aan leerlingen die dat nodig hebben en welke leerlingen wel of niet geplaatst kunnen worden. Er staat ook in hoe we ervoor zorgen dat de verwachtingen op het gebied van Passend Onderwijs bij ons op school waar gemaakt worden. Ons SOP kunt u vinden op onze website en is ter inzage beschikbaar op school.

Manier van werken

We maken gebruik van het 'direct instructie model'. Daarnaast wordt er gewerkt met groepsplannen.

Hierin worden de kinderen ingedeeld in verschillende groepen. Kinderen die meer aankunnen krijgen een korte instructie en kunnen sneller aan het werk. Ook zullen zij moeilijker stof aangeboden krijgen. Andere kinderen krijgen wat langere instructie en gaan daarna aan het werk. Kinderen die moeite hebben met een bepaald vak zullen extra instructie krijgen in

een klein groepje aan de instructietafel. Hierdoor kunnen zij optimaal resultaat halen en goed scoren op de verschillende toetsen die binnen onze school worden afgenomen.

Zorgstructuur

Binnen school streven we ernaar alle kinderen op het niveau van hun jaargroep te houden. Dat doen de leerkrachten door goede instructie te geven en deze zo nodig te intensiveren of kinderen juist wat losser te laten. Het kan ook zijn dat een kind aangepaste instructie nodig heeft met verwerkingsstof op eigen niveau. Naar aanleiding van het kijken naar de kinderen, het noteren van woorden en/of cijfers voor hun prestaties wordt regelmatig gepraat over wat elk kind individueel nodig heeft. De verantwoordelijkheid voor een goede ontwikkeling van het kind ligt allereerst bij de groepsleerkracht. Bij problemen wordt regelmatig overleg gepleegd met de intern begeleider. Dat is een gespecialiseerd medewerker, die samen met groepsleerkracht en - indien nodig - met ouders en eventueel deskundigen, een goed plan ontwikkelt, waardoor het kind zich beter kan ontwikkelen.

Met ouders in gesprek

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van uw kind zal de groepsleerkracht u altijd op de hoogte brengen en met u bespreken wat de mogelijkheden zijn om uw kind te helpen. Het kan zijn dat uw kind besproken wordt in het MDO (Multi Disciplinair Overleg) om externe deskundigen om advies te vragen. Wanneer uw kind wordt besproken wordt u uitgenodigd om ook deel te nemen aan dit gesprek en samen met de leerkracht van uw kind te zoeken naar de beste mogelijkheid uw kind verder te helpen.



Kijken naar kinderen - zorgen voor kinderen

Zorgschema

Hieronder wordt in schema weergegeven, hoe kinderen binnen onze school worden begeleid.

Indien bijzondere begeleiding plaatsvindt, wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

Instructie op niveau

Alle kinderen zijn uniek, hebben verschillende interesses en andere behoeftes. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeftes van de kinderen delen de leerkrachten de kinderen in instructiegroepen en stemmen zij de instructies in deze drie groepen af op de behoeftes van de kinderen. Dit overleggen zij een paar keer per jaar met de intern begeleider en evalueren zij aan de hand van de toetsresultaten.

Extra aandacht

De leerkracht zet in het didactisch handelingsplan welk niveau het kind heeft en wat het nodig heeft om betere resultaten te behalen. Bij leer- of gedragsproblemen wordt extra hulp gegeven door de groepsleerkracht in de groep.

Interne aanmelding

Als de leerling geen ontwikkeling doormaakt en het probleem blijft dan vindt er een gesprek plaats tussen de groepsleerkracht en de Interne Begeleider waarin een handelingsplan wordt afgesproken.

Dit kan zijn:

1. Extra hulp:

Een kind krijgt extra ondersteuning binnen of buiten de groep van een (groeps)leerkracht of onderwijsondersteuner. Deze hulp kan worden omschreven in een handelingsplan als dit nodig is.

2. Intern Zorgteam:

Het kind wordt besproken in het Intern Zorgteam. Die bestaat uit beide IB-ers, directie en zonodig specialistische leerkrachten.

3. Multi Disciplinair Overleg:

In overleg met ouders, de School Maatschappelijk Werkster, de schoolverpleegkundige, de schoolcontactpersoon van Passend Primair Onderwijs, het wijkteam, beide IB-ers, de groepsleerkracht en de directie wordt gekeken wat de onderwijsbehoeften van uw kind zijn en welke (externe) hulp daarbij nodig kan zijn.

4. Interne of externe verwijzing:

Als onderzoek uitwijst dat het kind binnen onze school te weinig vooruitgang boekt of teveel gedragsproblemen vertoont wordt met ouders/voogd van een kind gesproken over speciale begeleiding op school, verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs of andere voorziening.

Passend Onderwijs

Per 1 Augustus 2014 is de zorgplicht ingevoerd. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op school zit, of dat zich bij school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband (dat is een samenwerking tussen schoolbesturen die de taak van het Passend Onderwijs, samen met die scholen uitvoert.

In Rotterdam is dit PPO Rotterdam (www.pporotterdam.nl).

Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen en is van toepassing op kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de scholen.



Kijken naar kinderen - zorgen voor kinderen

Zorgplicht

Bij de uitvoering van de zorgplicht moet een schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Het uitgangspunt is dat de school waarop het kind zit of is aangemeld, eerst alle mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden.

Als de school waar het kind op zit, of is aangemeld, echt geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, dan heeft de school zogenaamde trajectplicht. Dat betekent dat de school dan zelf voor een goede, nieuwe, onderwijsplek voor dit kind moet zorgen. Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs is de school en ouders bij het zoeken naar een nieuwe onderwijsplek behulpzaam.

Voor meer informatie over Passend Onderwijs kunt u terecht op de website van:

- De school: www.cbsdesleutel.nl
- Passend Onderwijs: www.pporotterdam.nl
Postadres: Postbus 22171, 3003 DD Rotterdam
telefoonnummer: 010-3031400
E-mail: info@pporotterdam.nl
- Het schoolbestuur PCBO: www.pcbo.nl

Op de website van PPO is ook een ouderfolder te downloaden.



Resultaten en rapporten

Rapporten

De kinderen krijgen ieder jaar een rapportkaart waarop de leerkracht aangeeft welke resultaten een kind behaald heeft.

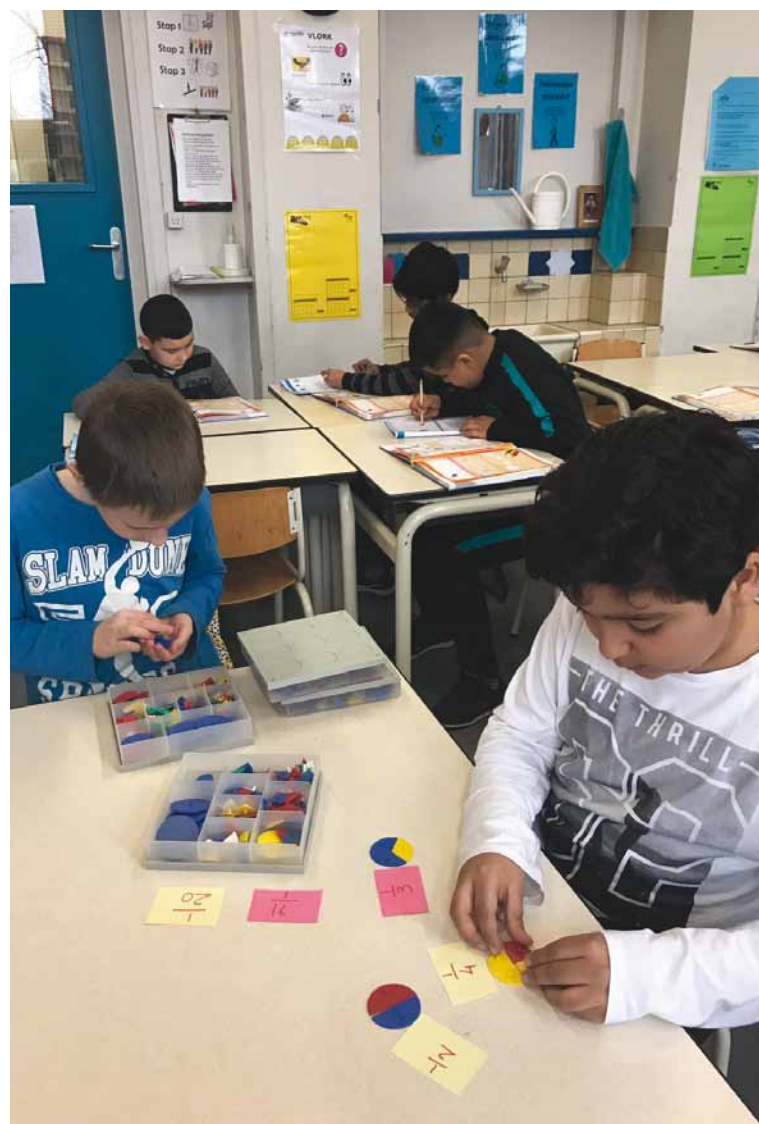
De kaart wordt als volgt uitgereikt:

Groep 1 en 2 einde schooljaar

Groep 3 t/m 8 en schakelklassen	2x per schooljaar
---------------------------------	-------------------

De rapporten worden in een rapportmap meegegeven naar huis. U kunt de mappen ongeveer twee weken thuis houden. Dan willen we de rapportmappen met het ondertekende rapport graag weer terug op school. Na uitgave van het tweede rapport ontvangen we de kaart direct na de zomervakantie graag retour. Als het kind de school verlaat, krijgen de kinderen hun rapportmap met alle rapportkaarten mee.

De kinderen uit groep 0 hebben geen rapport. De kinderen worden gevolgd middels het systeem “Bosos”. Op vaste momenten, op basis van de leeftijd van de kinderen, worden ouders uitgenodigd om mee te kijken hoe de kinderen zich ontwikkelen.



Eind-toetsen en perspectief voortgezet onderwijs

Vanaf groep 5 en in de schakelklassen worden er persoonlijk groeidocumenten aangemaakt voor kinderen die meer zorg nodig hebben dan de basisondersteuning die onze school geeft of als uw kind werkt op een eigen leerlijn. Groeidocumenten worden in samenspraak met ouders opgesteld. Er wordt gekeken welk niveau haalbaar is voor uw kind en hoe wij dit niveau samen kunnen bereiken.

Het groeidocument brengt in beeld wat de mogelijkheden van het kind zijn en geeft een prognose voor de uitstroom naar het VO.

Onze school neemt deel aan de IEP Eindtoets PO. Dat is een landelijke toets die gebruikt wordt als hulpmiddel ten behoeve van de definitieve keuze voor vervolgonderwijs. Er wordt veel geschreven over de zin en onzin van dit soort toetsen en of je aan de resultaten kunt zien, of je met een goede school hebt te maken. Natuurlijk zijn goede resultaten op de IEP-toets belangrijk en daarom werken we, hier als school, heel serieus naar toe. U, als ouder, kunt daarbij ondersteunend zijn door uw kind te wijzen op het belang van school en door aandacht te hebben voor het schoolwerk van uw kind.

Schoolontwikkeling

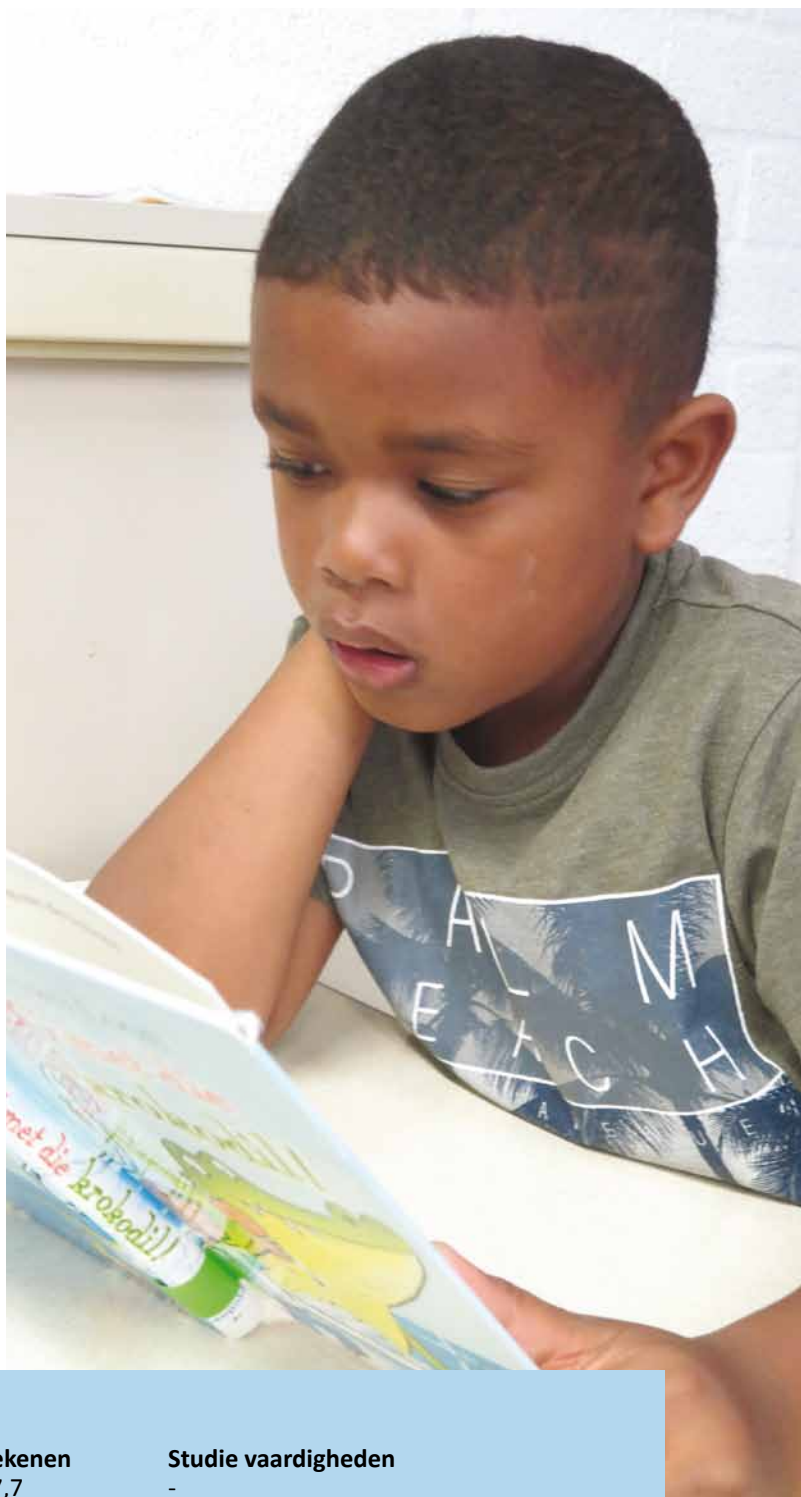
We werken uiteraard aan een stijgende lijn in de prestaties van de kinderen. Dit doen we door ons onderwijs steeds te verbeteren en af te stemmen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen. Door regelmatig te toetsen, deze goed te analyseren en te zoeken naar succesfactoren verzamelen we informatie over ons onderwijs. We voeren regelmatig nieuwe, moderne methodes in en volgen trainingen en opleidingen. Ook worden leerkrachten regelmatig geobserveerd en begeleid in de groep door professionals.

Voor een overzicht van de uitslagen van allerlei toetsen in alle klassen op het gebied van taal (woordenschat) en rekenen krijgt u begin van het schooljaar een brief met een overzicht.

Contact voortgezet onderwijs

Groep 8 oriënteert zich op het kiezen van een goede school voor voortgezet onderwijs. Behalve voorlichting aan ouders, worden ook enkele bezoeken gebracht aan scholen voor voortgezet onderwijs, zodat de kinderen enigszins ervaren hoe het op zo'n school gaat.

Onze school volgt de ontwikkeling van oud- leerlingen ook in het voortgezet onderwijs. Scholen voor het VO houden ons tot 4 jaar na het verlaten van de basisschool op de hoogte van de vorderingen. Met deze gegevens bepalen wij of onze adviezen goed zijn.



Onze IEP eindtoets uitslag

Jaar	Totaal gemiddelde	Taal	Rekenen	Studie vaardigheden
2015	529,9	85,1	57,7	-
2016	530,4	86,9	50,3	-
2017 (IEP)	63	73,0	68,0	-
2018 (IEP)	76,6	78	73	-
2019 (IEP)	76	76	69	-

CBS de Sleutel heeft van de inspectie het basisarrangement toegewezen gekregen.

In het schooljaar 2018 – 2019 zijn de kinderen van groep 8 naar de volgende vervolgonderwijsinstellingen doorgestroomd:

VWO	1 leerling
HAVO/VWO	2 leerlingen
HAVO	2 leerlingen
HAVO/VMBO TL	1 leerling
VMBO TL	0 leerlingen
VMBO TL/VMBO G	0 leerlingen
VMBO G	2 leerlingen

VMBO G/VMBO K	2 leerlingen
VMBO K	2 leerlingen
VMBO BL	1 leerling
Praktijkonderwijs	3 leerlingen
Voor de resultaten van alle groepen die dit jaar bij de LVS behaald zijn verwijzen we naar de jaarbijlage die aan het begin van het schooljaar wordt uitgereikt.	

Adressen en bereikbaarheid, 2
Advies voor verbetering, 17
Anti Agressie Protocol, 17
Basisschool in de buurt, 7
Bedoeling van het onderwijs, 4
Bereikbaarheid, 4
Beweging, 14
Bewegingsonderwijs/schoolzwemmen, 20
Bibliotheek, 15
Cito-toetsen, 26
Code ongewenste intimiteiten, 17
Engelse taal, 20
Excursies, 15
Functies, 5
Gebruik pers. info. en toetsgegevens, 8
Gedragscode & Anti Agressie Protocol, 17
Gedragscontract, 10
Gesprekken over klachten, 17
Huisbezoek, 8
Huiswerk, 8
ICT, 21
ICT binnen de Sleutel, 21
Info en kinderkrant, 8
Jeugdbladen, 15
Kennen en kunnen, 7
Kerndoelen, 7
Kijkmiddag/kijkavond, 8
Klachtenregeling, 17
Kunstzinnige oriëntatie, 20
Leerlingvolgsysteem, 22
Leermiddelen, 16
Leerplicht en verzuim, 11
Leerplichtinspectie, 15
Maatregelen ter bestrijding van lesuitval, 11
Medezeggenschapsraad, 9
Naam, 4
Nederlandse taal, 19
Onderwijsinhoud en methodes, 19
Onderwijsorganisatie, 18

Ontbijt, 15
Opvoeding, 9
Oriëntatie op mens en wereld, 20
Ouderbetrokkenheid, 9
Ouderbijdrage, 16
Ouderprogramma's, 18
Overblijven, 16
Peuterspeelzaal De Sleutel, 15
Rapporten, 25
Regels en afspraken, 10
Rekenen en wiskunde, 19
Religieuze feestdagen, 12
Samen vieren, 12
Schoolfotograaf, 15
Schoolgids, 8
Schoolreis, 15
Schooltandarts, 13
Schooltijden, 11
Schoolzwemmen, 20
Sport en spel, 14
Stagiaires, 6
Te laat komen, 11
Toelating en verwijdering, 10
Toezicht (inspectie), 6
Tussentijds schoolverlaten, 11
Verjaardagen, 12
Vertrek groep 8, 12
Vertrouwensinspecteurs, 17
Verwijdering, 10
Verzuim, 11
Voorschool, 15
Wereldschool, 4
Werken met ontwikkelingsmateriaal, 19
Woord vooraf, 3
Zakelijke gegevens, 4
Zelfstandig werken, 18
Zorgschema, 23
Zorgstructuur, 22

COLOFON

Editie 2019/2020

Schoolgids CBS De Sleutel

Redactie

Directie CBS De Sleutel

Fotografie

Cindy Joziase / Rianne Westerdijk

Vormgeving

Eyecatcher Vormgeving & Reklame

Eyecatcher

Vormgeving & Reklame

www.eyecatcherreklame.com 2019



Hoofdgebouw locatie Asterstraat
Asterstraat 26 - 3073 ED Rotterdam

Locatie Zwederstraat
Zwederstraat 54 - 3073 ZT Rotterdam



DE SLEUTEL

christelijke basisschool

